

Проект «Стратегическая игра «Траектория успеха»

I. Общая информация об организации

Название организации (по уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»
Адрес организации	<i>Юридический, фактический адрес:</i> 629603, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Муравленко, 14
Ф.И.О. руководителя организации	Линденгольц Александр Юрьевич, директор колледжа, к.п.н.
Ф.И.О. руководителя проекта	Линденгольц Александр Юрьевич, директор колледжа, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления проекта	Зудилова Людмила Владимировна, заведующий отделом развития и методического сопровождения колледжа
Контактный телефон	раб. 8 (34938) 2 76 66, сот. 89084983504
Телефон/факс организации	(34938) 2 76 66, 2 72 57,
E-mail	priemnayammk@gmail.com zudilova@yandex.ru
Сайт организации	http://www.mmkolledge.ru
Электронный адрес организации	priemnayammk@gmail.com

II. Краткое описание инновационного проекта (программы)

1. Тема проекта. Проект «Стратегическая игра «Траектория успеха».

2. Основная идея и актуальность проекта. Отечественные предприятия остро нуждаются в квалифицированных рабочих кадрах, особенно при поставленных задачах опережающего развития отраслей промышленности.

Привлечение молодежи к профессиям и специальностям среднего профессионального образования, формирование необходимых профессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов – одна из задач.

Общее направление развития колледжа ориентировано на подготовку кадров в рамках стратегии развития Арктической зоны РФ до 2020 года в районе ЯНАО.

Быстро развивающаяся техника и технологии, приводят к изменению содержания существующих профессий, появлению новых видов деятельности, что требует от профессионала постоянного саморазвития, получения новых компетенций, осознание и осуществление непрерывного образования.

Студенты и выпускники колледжа должны, таким образом, ориентироваться в меняющемся мире профессий, понимать перспективы развития профессий, развивать профессионально-важные качества.

Для решения поставленных задач предлагается стратегическая игра «Траектория успеха». В ситуации игры студент находится весь период обучения в колледже с 1 по 4 курс.

Игра организована по двум содержательным линиям: по курсам и по направлениям обучения.

Общая технология игры включает:

- предоставление информации о мега-проектах Ямала, направлении развития профессий, необходимых компетенциях, данные на рынке труда и др.;

- формулирование заданий для учебных групп, которые выполняются на протяжении нескольких дней под руководством куратора;

- создание в каждой учебной группе проектных команд по направлениям для выполнения заданий;

- консультирование проектных команд.

На следующем этапе игры проектные команды от групп защищают разработанные по направлениям продукты (планы работы, проекты).

В течение учебного года происходит защита промежуточных результатов, полученных в учебных группах, в конце года подводятся итоги работы.

Информация, предоставляемая группам:

-атлас новых профессий;

-стратегия развития Ямала;

-мега-проекты Ямала;

-данные центра занятости о региональном рынке труда;

-сетка мероприятий стратегической игры «Траектория успеха» для организации работы по курсам и др.

Цель организации игры по курсам: осознание студентами необходимости мобильности на рынке труда.

Задачи:

-создание проектных команд в группах,

-определение ближних и дальних перспектив развития группы,

-определение траектории развития каждого студента,

-приобретение дополнительных компетенций в логике мега-проектов Ямала.

Результаты:

-портфолио группы,

-заполнение листа персональных достижений и освоения общих компетенций студента,

-перечень дополнительных профессиональных компетенций студента, в том числе дополнительных компетенций, не связанных с получаемой профессией,

-предпринимательская инициатива.

Цель игры по направлениям подготовки: осознание необходимости непрерывного обучения в процессе трудовой деятельности, необходимость самосовершенствоваться, приобретать новые профессиональные компетенции.

Ознакомление студентов:

- с перспективами развития профессии;

-развитием движения «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia);

-сеткой мероприятий для стратегической игры «Траектория успеха» для организации работы по направлениям и др.

Задачи:

-изучение содержания профессиональной деятельности,

-формирование перечня дополнительных компетенций в рамках нового содержания профессиональной деятельности,

-наращивание компетенций в соответствии с новым содержанием и новыми условиями труда: компьютерные технологии, иностранный язык, новое оборудование и др.

Результаты:

-формирование фонда дополнительных компетенций, необходимых для освоения студентами по каждому из направлений профессиональной подготовки;

-индивидуальное портфолио студента;

-трансформация содержания профессии (от электромонтера до специалиста по локальным системам энергоснабжения),

-предпринимательская инициатива.

Большое значение придается взаимодействию с работодателями. Наряду с организацией производственной практики, вовлечения специалистов предприятий в учебный процесс студенты принимают участие в корпоративных мероприятиях:

-чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального и национального уровня;

-чемпионаты Абилимпикс для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» с участием студентов и работников предприятий, работников предприятий и мастеров производственного обучения колледжа;

-корпоративная научно-техническая конференция молодых специалистов филиала «Газпромнефть-Муравленко»;

-совместное участие молодых специалистов филиала «Газпромнефть-Муравленко» и студентов колледжа в конкурсе по охране труда;

-квесты на производство «Выбираю профессию» для студентов 1-го курса.

3. Современное состояние исследований и разработок по данному проекту

На сегодняшний день проблема профессионального обучения с учетом компетенций специалиста XXI века окончательно не решена.

Современное производство предполагает непрерывное обучение и смену форм занятости. Для всех участников этого процесса важно знать не только условия и содержание труда на том рабочем месте, куда он в данное время нанимается, но и перспективы развития данного производства, стратегию экономического развития региона.

Перейдя на принципиально новую – рыночную – модель развития, общество и государство так и не смогли сформировать актуальную модель формирования компетенций, соответствующую требованиям времени.

4. Проблемы, на решение которых направлено использование проекта.

Обеспечение рынка труда автономного округа необходимыми рабочими кадрами для развития зоны Арктики, муниципального рынка труда.

Создание условий для молодых людей для получения качественных образовательных услуг в профессиональном образовании.

Создание условий для личностного развития молодежи.

Ориентация молодежи на рабочие профессии.

5. Обоснование значимости реализации проекта для развития системы профессионального образования в Ямало-Ненецком автономном округе

Проект позволяет внедрять в деятельность колледжа игровые технологии, современные формы работы, расширять взаимодействие студенческого и педагогического коллектива.

Вступление образования в рыночные отношения требует внедрения маркетингового подхода, включающего рекламные мероприятия, PR-акции. Использование современных форм работы, взятых на вооружение в последние годы, позволит не только повысить интерес к профессиональному образованию, но и сделать его более эффективным.

Содержание проекта предполагает ориентацию на мега-проекты развития региона, предпринимательскую деятельность, учет изменений рынка труда и содержание профессий, а также появление новых профессий.

6. Цели и задачи проекта.

Цель: повышение качества подготовки выпускников колледжа за счет внедрения игровых технологий (стратегической игры), расширение возможностей для взаимодействия студентов различных курсов, направлений подготовки и педагогов.

Задачи:

1. Разработка и апробация технологии стратегической игры «Траектория успеха».

2. Внедрение в учебную и внеучебную деятельность современных форм работы, позволяющих развивать профессионально-важные качества студентов.

3. Расширение сотрудничества с работодателями за счет внедрения новых форм работы, вовлечения студентов в корпоративные мероприятия.

4. Продвижение профессиональных образовательных услуг колледжа за счет широкого использования СМИ.

7. Сроки реализации проекта – 2016–2020 годы

8. Оценка потенциального рынка и перспективы расширения.

Проект может широко использоваться другими организациями профессионального образования.

В перспективе целесообразно более детально обосновать теоретические подходы к модели с учетом специфики профессионального образования, тенденций экономического развития региона и его социальных особенностей.

9. Стадия разработки проекта. Разработка проекта находится на стадии апробации.

10. Преимущества проекта.

Не требует существенных финансовых затрат.

Повышает эффективность и качество подготовки рабочих кадров для региона за счет развития сквозных компетенций.

Формирует профессионально-важные качества современного специалиста.

11. Ресурсное обеспечение.

Виды ресурсов	Внутренние	Внешние
Нормативно-правовые	-Проект «Стратегическая игра «Траектория успеха». -Устав, ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж». -Рекомендации научно-методического совета колледжа; -Решение педагогического совета от 03.06.2016 года; - Организационно-распорядительные документы.	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. -Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р. (Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы). -Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, утвержденная коллегией Минобрнауки России 18.06.2013. -Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года (утверждена постановлением Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 21.05.2014 года № 2076). -Закон Ямало-Ненецкого автономного округа 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». -Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014–2020 годы» (постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25.12.2013 г. № 1132).
Организационные	Отдел развития и методического сопровождения.	Наличие управленческих структур департамента образования ЯНАО, Кафедра управления развитием

	Отдел практики и трудоустройства. Отдел воспитательной работы. Заведующие отделениями. Педагог дополнительного образования.	профессионального образования РИРО. Центр научно-методического сопровождения инновационной деятельности.
Образовательные	Годовой план работы колледжа по направлениям. План-сетка для проведения игры по курсам. План-сетка для проведения игры по направлениям образовательной подготовки.	Дистанционные и очные интеллектуальные и профессиональные конкурсные мероприятия, научно-практические студенческие конференции. Молодежные Форумы, конкурсы на получение грантов.
Кадровые	Квалифицированные преподаватели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги кураторы учебных групп.	Специалисты молодежного ресурсного центра, организаций дополнительного профессионального образования, организаций социальной сферы города
Материально-техническое	Кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа, актовый зал. Оборудование, инструменты и материалы.	Оборудование, кабинеты, залы организаций социальной сферы города.
Финансовые	Собственные средства колледжа от оказания платных услуг.	Средства регионального бюджета. Средства стипендиального фонда. Средства, полученные в результате победы в грантовых программах.

12. Возможные риски и пути минимизации

Возможные риски	Пути минимизации
Несвоевременное выполнение или невыполнение мероприятий, намеченных в проекте	1. Мониторинг реализации проекта и подготовка промежуточных отчетов о реализации проекта. 2. Ежегодная коррекция мероприятий проекта с указанием конкретных сроков предоставления образовательных продуктов и ответственных.
Недостаточная квалификация педагогических кадров	1. Организация курсовой подготовки, стажировки педагогических работников. 2. Консультирование педагогов-участников стратегической игры
Незаинтересованность студентов в игре	1. Разъяснительная работа в группах, дополнительные консультации. 2. Меры материально и морального поощрения учебных групп и студентов, имеющих наиболее высокие показатели.
Отставание уровня социализации отдельных студентов	Внедрение системы индивидуального сопровождения образовательных маршрутов

13. Этапы реализации проекта

2016 год – организационный этап: разработка технологии стратегической игры, новых форм учебной и внеучебной работы. Издание нормативных документов по организации игры.

2016-2019 год – внедренческий этап: начало игры с 1 сентября 2016 года, апробация разработанных форм деятельности, предоставление промежуточных результатов. Корректировка планов мероприятий.

2020 год – аналитический этап: анализ полученных результатов и диссеминация опыта работы.

14. Календарный план

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
2016 год – организационный этап					
Разработка проекта «Стратегическая игра «Траектория успеха»»	+	+	+	+	+
Рассмотрение проекта на заседании научно-методического совета колледжа	+				
Рассмотрение проекта на заседании педагогического совета	+				
Издание нормативно-распорядительных документов	+	+	+	+	+
Размещение информации на сайте колледжа, департамента образования, в СМИ	+	+	+	+	+
2016–2019 год – внедренческий этап					
Начало стратегической игры с 1 сентября 2016 года	+	+	+	+	+
Организационные встречи со студентами по курсам. Старт игры (сентябрь)	+	+	+	+	+
Организационные встречи со студентами по направлениям профессиональной подготовки. Старт игры (сентябрь)	+	+	+	+	+
Выступления специалистов колледжа, работников предприятий, психологов перед студентами по вопросам (сентябрь-декабрь): -перспектив экономического развития ЯНАО, мега-проекты Ямала, -атлас новых профессий; -развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills); -данные центра занятости; -план работы колледжа по различным направлениям; -требования к современному специалисту; -работа в группах; -проектная деятельность; -портфолио группы и формы его презентации; -индивидуальное портфолио студента и его возможности для профессионального и личностного роста; -лист индивидуальных достижений студента и др.	+	+	+	+	+
Консультации для проектных команд, созданных в группах по направлениям (в течение года): -профессиональная деятельность; -предметно-интеллектуальная; -социально значимая деятельность; -предпринимательские возможности; -исследовательская деятельность; -спортивное движение; -международные связи (представление результатов деятельности группы на английском языке)	+	+	+	+	+
Защита предварительных результатов деятельности групп по направлениям (декабрь-январь)	+	+	+	+	+
Защита портфолио учебной группы по результатам года	+	+	+	+	+

(май-июнь)					
Защита индивидуального портфолио студентов по результатам года (май-июнь)	+	+	+	+	+
Подведение итогов конкурса «Лучший среди равных» – награждение студента, имеющего наиболее высокие показатели во внеучебной деятельности по итогам учебного года	+	+	+	+	+
Подведение итогов конкурса «Лучший в науке» – награждение студента, имеющего наиболее высокие показатели в исследовательской деятельности по итогам учебного года	+	+	+	+	+
Подведение итогов конкурса «Студент года» – награждение студента, имеющего наиболее высокие показатели в учебной и внеучебной деятельности по итогам учебного года	+	+	+	+	+
Диссеминация промежуточных результатов реализации проекта (в течение года): -представление результатов работы на научно-практических конференциях; -диссеминация опыта колледжа и отдельных педагогов по реализации стратегической игры.	+	+	+	+	+
Подведение промежуточных результатов игры на заседании научно-методического совета (ноябрь, март)	+	+	+	+	+
Подведение промежуточных результатов игры на заседании педагогического совета (май)		+	+	+	+
Размещение информации на сайте колледжа, департамента образования, в СМИ	+	+	+	+	+
2020 год – аналитический этап					
Подготовка отчета о реализации инновационного проекта					+
Размещение информации о реализации проекта на сайте колледжа, на сайте департамента образования					+
Публикация образовательных продуктов: -результаты реализации технологии – стратегическая игра. -методические рекомендации по организации стратегической игры «Траектория успеха».					+

15. Ожидаемые результаты реализации проекта

Будет получены дополнительные компетенции студентов:

1. Умения организовывать проекты, а также работать в составе проектной команды.
2. Гибкость, мобильность, способность работать в условиях неопределенности.
3. Владение иностранными языками (английский, китайский, французский) и знанием международных стандартов.
4. Умение работать с ИКТ (системное мышление, умение программировать под задачи роботов и систем).
5. Экологическая грамотность, бережливое производство.
6. Знание техники безопасности.
7. Клиентоориентированность (гибкое взаимодействие с людьми, способность адекватно реагировать на ситуации).
8. Межотраслевая коммуникация.
9. Стремление к построению образовательной траектории (интеллектуальное развитие, карьерный рост).

16. Ожидаемый положительный эффект

Реализация проекта позволит достичь нового качества студентов в профессиональном и личностном развитии.

Организовать деятельность педагогического коллектива в решении единой задачи по организации стратегической игры, тем самым усилить взаимодействие между кураторами, преподавателями общих и профессиональных дисциплин

Повысить статистические показатели колледжа по всем направлениям деятельности.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

Распространение опыта реализации проекта будет осуществляться через:

- публикации методических материалов по реализации отдельных направлений стратегической игры;
- методические рекомендации для педагогических работников организаций СПО по проведению игры;
- конкурсные мероприятия педагогических работников;
- выступления и публикации тезисов на научно-практических конференциях различного уровня;
- публикации научных статей в профессиональных журналах;
- проведение педагогических советов, «круглых» столов, заседаний П(Ц)К;
- размещение информации в СМИ, на сайте колледжа и департамента образования ЯНАО;
- размещение информации на сайте «Образовательные бренды Ямала».

Сетка мероприятий для стратегической игры «Траектория успеха» для организации работы по курсам

Управляй своим будущим!

Курс обучения	Месяц	Направления деятельности (изменить формулировку)						
		1	2	3	4	5	6	7
		Хорошее достаётся тому, кто работает (Профессиональная деятельность)	Невозможное возможно (Предметно-интеллектуальная деятельность)	Активная позиция-путь к успеху! (Социально значимая деятельность)	Делай больше (Предпринимательские возможности)	Открой для себя науку (Исследовательская деятельность)	О, спорт, ты жизнь! (Спортивное движение)	Вкус успеха (Рубежи)
1	сентябрь		Интеллектуальная шоу – программа «Давайте познакомимся» (Зав. отделением, кураторы групп)	День знаний ВР Торжественное мероприятие – старт Игры. Фестиваль «Гаёжная симфония» (ВР)			Соревнования по пулевой стрельбе. (ВР)	-Дипломы за призовые места, сертификаты за участие во внутриколледжных мероприятиях;
	октябрь	Посвящение в специальность/профессию	Литературно-музыкальная гостиная «День царско-сельского лица» (Зав. отделением, Шкотова Т.В., Войтюлевич Л.А.)	Посвящение в студенты. (ВР)	Час общения «Основы предпринимательства»	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Время исследований», г. Муравленко - Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва -Региональная научно-практическая конференция «Выбор профессии: Проблемы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов», г. Когалым	Соревнования по дартсу, по волейболу. (ВР)	-переходящий кубок «Лидер в науке», «Первый среди равных»; -диплом «Студент года»; -повышенная академическая стипендия (до 25%)
	ноябрь	Экскурсия	Олимпиады по учебным дисциплинам.1 тур (зав. отделением, председатели П(Ц)К)	Фестиваль «В семье единой» (ВР)			Соревнования по гиревому спорту, по мини-футболу. (ВР)	
	декабрь		Олимпиады по учебным дисциплинам.2 тур (зав. отделением, председатели П(Ц)К).	Патриот России. (Участие в мероприятиях) (ВР)			Соревнования по хоккею. (ВР)	

		Мероприятия на тему «Электронное государство», зав. отделением, Симонян Б.Р.)					
январь		Бал Интеллекта. (зав. отделением, отдел ВР) Литературно-музыкальная композиция «Своя колея» (конкурс стихов) (Зав. отделением, Шкотова Т.В., Войтюлович Л.А.)					Соревнования по шахматам. (ВР)
февраль		Брейн-ринг «Гражданская оборона вчера, сегодня, завтра» (зав. отделением, Левина Г.В.)	Вручение приписного свидетельства. (ВР)	Всероссийская олимпиада «История Российского предпринимательства», Зав. отделением; Сойко З.С.	-Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г. Муравленко		Соревнования по настольному теннису. (ВР)
март			Промежуточный результат Игры. Рейтинг. Конкурс «Блинная фантазия» (ВР).	Неделя финансовой грамотности (зав. отделениями, Прусакова А.С.): игра «Поле чудес»	Региональная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области», г. Когалым		Соревнования по плаванию, по лыжным гонкам. (ВР)
апрель		Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Заряжай мозги». (зав. отделением ПССЗ, преподаватели общеобразовательных дисциплин) Интеллектуальная игра «Что?	Помним! Чтим Гордимся! (Участие в мероприятиях) Конкурс «С чего начинается Родина» (ВР)	Окружная студенческая заочная научно-практическая конференция «Моя предпринимательская	Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-исследовательская конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск		Соревнования по баскетболу. (ВР)

			Где? Когда?» (зав. отделением, Родина Е.В)		инициатива», г. Салехард			
	май	Выставка работ кружков технического творчества		Результаты Игры 1-го курса. (ВР)		-Внутриколледжный этап Открытой научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее», г. Муравленко	Эстафета «Факел памяти». (ВР)	
	июнь			Игры «ВЕЛО-квест», «ФОТО-кросс». (ВР)			Соревнования по пейнтболу, лазертагу. (ВР)	
2	сентябрь			Торжественное мероприятие – старт Игры. Фестиваль «Таёжная симфония» (ВР)			Соревнования по пулевой стрельбе. (ВР)	-Дипломы за призовые места, сертификаты за участие во
	октябрь	- Экскурсия на конкурс профессионального мастерства ООО "МТК" - Экскурсия на конкурс профессионального мастерства ООО "ТАТТРАНСКОНТУР"			Час общения «Основы предпринимательства»	-Внутриколледжная научно-практическая конференция «Время исследований», г. Муравленко - Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва -Региональная научно-практическая конференция «Выбор профессии: Проблемы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов», г. Когалым	Соревнования по дартсу, по волейболу. (ВР)	внутриколледжных мероприятиях; -стипендия Правительства РФ; -стипендия Правительства ЯНАО; -именная стипендия Губернатора ЯНАО; -переходящий кубок «Лидер в науке»,
	ноябрь	Экскурсия на конкурс профмастерства в ПрЭО "СН"Эл-15	Олимпиады по учебным дисциплинам.1 тур (зав. отделением ПССЗ, председатели П(Ц)К)		Самоанализ «Моя предпринимательская инициатива»		Соревнования по гиревому спорту, по мини-футболу. (ВР)	«Первый среди равных»; -диплом «Студент года»; -повышенная академическая стипендия (до 25%)
	декабрь		Олимпиады по учебным дисциплинам..2 тур (зав. отделением, председатели П(Ц)К).	Патриот России. (Участие в мероприятиях) (ВР)			Соревнования по хоккею. (ВР)	

		Мероприятия на тему «Электронное государство», зав. отделением, Симонян Б.Р.)					
январь		Бал Интеллекта. (зав. отделением, отдел ВР)					Соревнования по хоккею. (ВР)
февраль		Брейн-ринг «Гражданская оборона вчера, сегодня, завтра» (зав. отделением, Левина Г.В.) Неделя спецдисциплин по специальностям (зав.отдПКРиС, председатели П(Ц)К, преподаватели спецдисциплин)		Встреча с представителем центра занятости: «Программа предпринимательства среди молодежи» Всероссийская олимпиада «История Российского предпринимательства», Зав. отделением; Сойко З.С	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г. Муравленко		Соревнования по настольному теннису. (ВР)
март		Неделя спецдисциплин по специальностям (зав.отдПКРиС, председатели П(Ц)К, преподаватели спецдисциплин)	Промежуточный результат Игры. Конкурс «Блинная фантазия» (ВР).	Неделя финансовой грамотности (зав. отделениями, Прусакова А.С.)	-Научно-техническая конференция молодых работников Филиала «Газпромнефть-Муравленко», г. Муравленко -Региональная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области», г. Когалым		Соревнования по плаванию, по лыжным гонкам. (ВР)

	апрель			Помним! Чтим Гордимся! (Участие в мероприятиях) Конкурс «С чего начинается Родина» (ВР)	Окружная студенческая заочная научно-практическая конференция «Моя предпринимательская инициатива», г. Салехард	-Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-исследовательская конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск	Соревнования по баскетболу. (ВР)	
	май	- Выставка работ кружков технического творчества. - Проведение городского конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа и обучающихся ЦТТ, МУК по профессии водитель транспортных средств категории В	Олимпиада по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» (РиМС)	Результаты Игры 2-го курса. (ВР)		-Внутриколледжный этап Открытой научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее», г. Муравленко	Эстафета «Факел памяти». (ВР)	
	июнь			Игры «ВЕЛО-квест», «ФОТО-кросс». (ВР)			Соревнования по пейнтболу, лазертагу. (ВР)	
3	сентябрь			Торжественное мероприятие – старт Игры. Фестиваль «Таёжная симфония» (ВР)			Соревнования по пулевой стрельбе. (ВР)	-Дипломы за призовые места, сертификаты за участие во
	октябрь	Конкурс «Молодые профессионалы WSR»	Неделя спецдисциплин по специальностям (зав.отд. ПКРиС, председатели П(Ц)К, преподаватели спецдисциплин)		Час общения «Основы предпринимательства»	-Внутриколледжная научно-практическая конференция «Время исследований», г. Муравленко - Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва -Региональная научно-	Соревнования по дартсу, по волейболу. (ВР)	ых мероприятиях; -стипендия Правительства РФ; -стипендия Правительства ЯНАО; -именная

						практическая конференция «Выбор профессии: Проблемы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов», г. Когалым		стипендия Губернатора ЯНАО; -переходящий кубок «Лидер в науке», «Первый среди равных»; -диплом «Студент года»; -повышенная академическая стипендия (до 25%)
ноябрь	КВЕСТ «Знакомство с колледжем»(учебный корпус, спортзал, мастерские) Экскурсия на конкурс профмастерства в ПрЭО "СН"Эл-14д				Самоанализ «Моя предпринимательская инициатива»		Соревнования по гиревому спорту, по мини-футболу. (ВР)	
декабрь	Олимпиада профессионального мастерства выпускных групп по профессиям и специальностям	Мероприятия на тему «Электронное государство», зав. отделением, Симонян Б.Р..	Патриот России. (Участие в мероприятиях) (ВР)					
январь	Встреча студентов выпускных групп со специалистами УЦЗН г. Муравленко "Выпускник. Начало трудового пути"	Бал Интеллекта. (зав. отделением, отдел ВР)					Соревнования по хоккею. (ВР)	
февраль	Конкурс «Молодые профессионалы WSR» КВЕСТ «Выбираю профессию»(лаборатория, мастерская, работодатели)				Встреча с представителем центра занятости: «Программа предпринимательского развития среди молодежи»	-Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г. Муравленко	Соревнования по настольному теннису. (ВР)	
март			Промежуточный результат Игры. Конкурс «Блинная фантазия» (ВР).		Неделя финансовой грамотности (зав. отделениями, Прусакова	-Научно-техническая конференция молодых работников Филиала «Газпромнефть-Муравленко», г. Муравленко -Региональная научно-	Соревнования по плаванию, по лыжным гонкам. (ВР)	

					А.С.): всероссийское онлайн- тестирование	практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области», г. Когалым		
	апрель	Мероприятие «День открытых дверей» в колледже (по согласованию) -Мероприятие «Тест- драйв» в колледже (по согласованию)		«И помнит мир спасённый!» (Участие в мероприятиях). Конкурс «С чего начинается Родина» (ВР)	Окружная студенческая заочная научно- практическая конференция «Моя предпринимате льская инициатива», г. Салехард	- Всероссийская (с международным участием) студенческая научно- исследовательская конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск	Соревнования по баскетболу. (ВР)	
	май	Выставка работ кружков технического творчества				-Внутриколледжный этап Открытой научно- исследовательской конференции «Ступень в будущее», г. Муравленко	Эстафета «Факел памяти». (ВР)	
	июнь			Игры «ВЕЛО-квест», «ФОТО-кросс». (ВР)			Соревнования по пейнтболу, лазертагу. (ВР)	
4	сентябрь			Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. (ВР)			Соревнования по пулевой стрельбе. (ВР)	-Дипломы за призовые места, сертификаты за участие во внутриколледжн ых мероприятиях; -стипендия Правительства РФ; -стипендия Правительства ЯНАО; -именная стипендия Губернатора ЯНАО; -переходящий кубок «Лидер в
	октябрь	Конкурс «Молодые профессионалы WSR»			Час общения «Основы предпринимате льства»	-Внутриколледжная научно-практическая конференция «Время исследований», г. Муравленко - Всероссийский открытый конкурс научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва -Региональная научно- практическая конференция «Выбор профессии: Проблемы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов», г. Когалым	Соревнования по дартсу, по волейболу. (ВР)	

ноябрь	КВЕСТ «Знакомство с колледжем»(учебный корпус, спортзал, мастерские)					Соревнования по гиревому спорту, по мини-футболу. (ВР)	науче», «Первый среди равных»; -диплом «Студент года»; -повышенная академическая стипендия (до 25%)
декабрь	Олимпиада профессионального мастерства выпускных групп по профессиям и специальностям		Патриот России. (Участие в мероприятиях) (ВР)	Самоанализ «Моя предпринимательская инициатива»			
январь							
февраль	Конкурс «Молодые профессионалы WSR» КВЕСТ «Выбираю профессию»(лаборатория, мастерская, работодатель)			Встреча с представителем центра занятости: «Программа предпринимательского развития среди молодежи»	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г. Муравленко	Соревнования по настольному теннису. (ВР)	
март				Неделя финансовой грамотности (зав. отделениями, Прусакова А.С.): всероссийское онлайн-тестирование	-Научно-техническая конференция молодых работников Филиала «Газпромнефть-Муравленко», г. Муравленко	Соревнования по плаванию, по лыжным гонкам. (ВР)	
апрель	Профорориентационное мероприятие для студентов выпускных групп колледжа «Шаги к успешной карьере» -Мероприятие «День открытых дверей» в колледже (по согласованию) -Мероприятие «Тест-драйв» в колледже (по		«И помнит мир спасенный!» (Участие в мероприятиях) (ВР)	Окружная студенческая заочная научно-практическая конференция «Моя предпринимательская инициатива», г. Салехард	-Региональная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области», г. Когалым -Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-исследовательская конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск	Соревнования по баскетболу. (ВР)	

	согласованию)						
май	Выставка работ кружков технического творчества		Оформление Листов индивидуальных достижений для ИГА. (ВР)			Эстафета «Факел памяти». (ВР)	
июнь							

Приложение 2

**Сетка мероприятий для стратегической игры «Траектория успеха»
для организации работы по направлениям (по расписанию часов общения вторая неделя месяца)**

Продолжай движение!

Месяц	Направления профессиональной подготовки						
	Нефтегазодобывающее направление	Энергетика	Дошкольное образование	Автотранспортное направление	Автоматизация, компьютеризация	Сфера обслуживания (повар, кондитер)	Промышленное оборудование
	21.02.03 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 1, 3, 4 курс (3 группы)	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 2 курс 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 1, 3, 4 курс (4 группы)	44.02.01 Дошкольное образование, 2,3,4 курс (3 группы)	23.01.03 Автомеханик, 2 курс 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс (2 группы)	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям), 3 курс 09.02.02 Компьютерные сети, 1, 3 курс 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 2 курс (4 группы)	19.01.17 Повар, кондитер, 1 курс (1 группа)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 1, 2 курс (2 группы)
сентябрь	Общее собрание	Общее собрание	Общее собрание	Общее собрание	Общее собрание	Знакомимся с традициями	Общее собрание
октябрь	Выступление студентов-исследователей на часах общения	Выступление студентов-исследователей	Выступление студентов-исследователей	Выступление студентов-исследователей	Выступление студентов-исследователей	Выступление студентов-исследователей	Выступление студентов-исследователей
ноябрь	Публичная защита исследовательских	Публичная защита исследовательских	Публичная защита исследовательских работ в	Публичная защита исследовательских	Публичная защита исследовательских работ		Публичная защита исследовательских

	работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»	работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»	работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»	работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»	работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»		работ в рамках научно-практической общеколледжной конференции «Время исследований»
декабрь	Открытая защита курсовых работ студентов	Открытая защита курсовых работ студентов	Открытая защита курсовых работ студентов		Открытая защита курсовых работ студентов		
январь	Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов	Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов	Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов	Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов	Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов		Интеллектуальная игра команд студентов и кураторов
февраль	Встречи с представителями предприятий	Встречи с представителями предприятий	Встречи с представителями предприятий	Встречи с представителями предприятий	Встречи с представителями предприятий		Встречи с представителями предприятий
март	Встречи с представителями центра занятости	Встречи с представителями центра занятости	Встречи с представителями центра занятости	Встречи с представителями центра занятости	Встречи с представителями центра занятости		
апрель	Практика – это здорово! Итоги производственной практики студентов	Практика – это здорово! Итоги производственной практики студентов	Практика – это здорово! Итоги производственной практики студентов		Практика – это здорово! Итоги производственной практики студентов		
май	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов	Защита индивидуального портфолио студентов
июнь	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин	Интеллектуальная игра команд студентов и преподавателей профессиональных дисциплин

Приложение 3

Лист персональных достижений и освоения общих компетенций студента

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ			Освоение ОК
	Наименование мероприятия, дел, показателей	Дата мероприятия	** курс	
			Подтверждающий	

		ия	документ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Средний балл успеваемости по УД, ПМ (семестр).			
	Рейтинг в конкурсах профессионального мастерства колледжа			
	Рейтинг в конкурсах профессионального мастерства окружного уровня, выставках, конференциях профессиональной направленности			
	Оценка за курсовые работы Количество рефератов, эссе и др. текстовых материалов профессиональной направленности и др.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка за освоенные ПМ и УД			
	Посещаемость учебных занятий			
	Оценка за УП и ПП			
	Количество полученных профессий, в т.ч. в УЦПК Уровень квалификации по полученным профессиям			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Участие в общественных делах, патриотическом, волонтерском, общественно-политическом движении и др.			
	2. Публичное представление материалов учебной и внеучебной деятельности			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Студенческие работы, в том числе выполненные в рамках проектов			
	2. Перечень электронных ресурсов, сайтов (не только образовательных), с которыми студент работает по поиску информации и др.			
	Средний балл за самостоятельные работы			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Выполненные презентации для участия в студенческих конференциях, конкурсах			
	2. Показатели успеваемости по учебным дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»			
	3. Наличие электронного портфолио			
	4. Создание визиток, резюме, видеороликов (с информацией о себе, группе, специальности)			
	5. Информационное обеспечение общественно значимых мероприятий, проводимых в колледже и др.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Участие в общественно-полезных мероприятиях (общественных организациях)			
	2. Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов			
	3. Участие в подготовке и реализации проектов (с указанием тематики, времени и мест)			
	4. Работа в учебной фирме			
	5. Участие в концертных программах, спортивных командах и др.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1. Список общественных должностей, которые студент занимал с указанием периода			
	2. Руководство коллективным проектом			
	3. Организация общественных мероприятий (социально ориентированных, экологических, культурных, благотворительных и др.)			
	4. Личное выполнение общественно полезной деятельности (поддержание общественной безопасности, благоустройство и др. деятельность)			

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Освоение программ дополнительного профессионального образования			
	2. Освоение профессиональных модулей			
	3. Участие в обучающих внешних семинарах, тренингах, курсах (с указанием тематики, времени, места) и др.			
	4. Различные формы самозанятости (подработка, совмещение учёбы с работой)			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	2. Наличие личного сайта (страницы, блога)			
	3. Наличие визитки, резюме, видеоролика, содержащие информацию о себе, о группе, о специальности			
	4. Информационное обеспечение общественно значимых мероприятий			
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	1. Выписка из военкомата о постановке на воинский учёт			
	2. Своевременная постановка на учёт в военкомат, прохождение комиссии			
	3. Заключение от Военного комиссариата по результатам военных сборов			
	4. Результаты учебных сборов (оценки, характеристика)			