



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

050144 Дошкольное образование

О.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.01 Иностранный язык

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е.Ю. Захарова Е.Ю. Захарова

«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Н.Л. Кириченко Н.Л. Кириченко

«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Кириченко Н.Л. <i>Кириченко</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Иванова</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 11:37		КЭ: _____ Стр. 1 из 15

110-11-8-2384



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3 СОДЕРЖАНИЕ	7
4 ЛИТЕРАТУРА	14
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение языка в современном мире определяется, прежде всего, важностью и ценностью информации, которая на нём формируется и распространяется, а в этом плане первостепенная значимость английского языка в современном мире неоспорима: это язык политики, науки, культуры, искусства, образования, чисто человеческого общения.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогические науки.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» разработана на основе Государственного образовательного стандарта специальности 050000 Дошкольное образование и примерной учебной программы дисциплины «Английский язык», утвержденной Федеральным институтом развития образования в 2008 году.

Дисциплина «Английский язык» тесно связана с изучением таких дисциплин как: русский язык и литература, история, география, математика, физика.

Цель изучения дисциплины -развитие иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Задачи:

- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения.

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

- о своеобразии английского языка;
- о его роли в современном мире как языка международного и межкультурного общения;

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики речевого общения;

– *тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;*

уметь:

- *вести диалог: диалог–расспрос, диалог–обмен, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;*
- *рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных прослушанных текстов;*
- *описывать события, излагать факты, делать сообщения;*
- *создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;*
- *понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, выборочно извлекать из них необходимую информацию;*
- *оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней;*
- *читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, просмотровое) согласно коммуникативной задаче;*
- *описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;*
- *заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.*

Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» поделена на два модуля: коррекция и совершенствование компетенций, сформированных в образовательной школе и профессионально направленного модуля (изучение языка с учетом профиля профессионального образования) специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основными компонентами содержания рабочей учебной программы по дисциплине «Английский язык» являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) и речевой (тексты, диалоги, монологи, пересказы, деловые беседы).

Особенность рабочей учебной программы заключается в том, что при обучении английскому языку особое внимание обращается на формирование у студентов следующих компетенций:

- коммуникативной (владение языковыми, речевыми, фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, диалогическими, монологическими знаниями, умениями и навыками);
- учебно-познавательной (формирование умений самостоятельно приобретать знания, планировать свою учебную деятельность, организовывать процесс обучения; использовать умения на практике, повседневной жизни и профессиональной деятельности);
- компенсаторной (расширение диапазона умений использовать иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения).

В рабочей учебной программе содержится региональный компонент в темах: 1.11 Культурные и национальные традиции и праздники; 3.5. Промышленный Ямал, его настоящее и будущее.

Общеобразовательный цикл: максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов, самостоятельная учебная нагрузка – 59 часов, практических занятий – 117 часов.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов	Количество часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студентов
			всего	аудиторных	лабораторных	практических	
1	Введение	2	2			2	
Раздел 1 Основной модуль		84	72			52	32
2	Тема 1.1 Описание людей	12	8			8	4
3	Тема 1.2 Межличностные отношения	6	6			6	
4	Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	10	6			6	4
5	Тема 1.4 Город деревня, инфраструктура	10	6			6	4
6	Тема 1.5 Природа и человек	10	6			6	4
7	Тема 1.6 Научно – технический процесс	10	6			6	4
8	Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	6	6			6	
9	Тема 1.8 Досуг	6	6			6	
10	Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	6	6			6	
11	Тема 1.10 Навыки общественной жизни	10	6			6	4
12	Тема 1.11 Культурные и национальные традиции и праздники	10	6			6	4
13	Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	10	6			6	4
Раздел 2 Профессионально направленный модуль		53	43			24	29
14	Тема 2.1 Семья, родственные связи, семейные обязанности	14	8			8	6

15	Тема 2.2 Ребенок семье, его семейный статус	14	8			8	6
16	Тема 2.3 Этапы развития ребенка	14	8			8	6
17	Тема 2.4 История мирового и российского дошкольного образования	16	10			10	6
18	Тема 2.5 Инструкции, руководства	14	9			9	5
	ВСЕГО:	176	117			117	59

3 СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Студент должен

иметь представление:

- об использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- о письменной и устной форме общения;
- о значимости иностранного языка в современном мире;
- о социокультурной специфике стран изучаемого языка и культурных особенностях носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета.

Использование иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Социокультурная специфика стран изучаемого языка и культурные особенности языка, их привычки, традиции, нормы поведения и этикет. Значимость иностранного языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения.

Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей

Студент должен

знать:

- особенности внешности, характера, личных качеств человека и его род занятий;

уметь:

- чётко произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать долготы и краткости гласных.

Описание внешности друга, члены семьи и родственные отношения. Семья и обязанности по дому, семья и семейные отношения.

Самостоятельная работа: начать работу над своей студенческой летописью на английском языке «My College Chronicles» в виде презентации (с дополнением тематических слайдов с субтитрами на английском языке). Сделать несколько первых слайдов «It's Me» о себе и семье.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Студент должен

знать:

- особенности общения со сверстниками, особенности диалогической речи подростков;

уметь:

- соблюдать ударения во фразе;

- описать родственные связи своей семьи.

Рабочий день и досуг. Отношение с друзьями. Обучение в колледже.

«My College Chronicles» тематическими слайдами и субтитрами о друге.

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Студент должен

знать:

- общие сведения о стиле жизни делового человека. .

- здоровье и здоровом образе жизни;

уметь:

- владеть эквивалентной лексикой по теме.

Здоровье и здоровый образ жизни. Спорт, виды спорта.

Самостоятельная работа: сделать несколько слайдов с комментариями «Sports in My Life».

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Студент должен

знать:

- о характере различии города и деревни;

- о традиционном укладе жизни в городе и деревне;

уметь:

- владеть способами передачи лингвострановедческих реалий на английский язык.

Различия между городом и деревней. Мой родной город (деревня).

Самостоятельная работа: написать краткое сообщение «Our Fresher's Day» на английском языке и отослать одному из своих друзей по электронной почте или «Mail.ru. Agent». Написать сообщение о нашем городе.

Тема 1.5 Природа и человек

Студент должен

знать:

- эквивалентную лексику английского языка и способы передачи её на родном языке;
- владеть грамматическими оборотами, соответствующими нормам иноязычного общения;

уметь:

- избегать ударения на служебных словах: артиклях, союзах, предлогах, вспомогательных глаголах и некоторых местоимениях.

Окружающая среда и человек. Защита окружающей среды. Экологические проблемы современности.

Самостоятельная работа: дополнить «My College Chronicles» тематическими слайдами и субтитрами об активном отдыхе на природе.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Студент должен

знать:

- сведения об истории развития науки и техники;
- о российских и британских учёных;
-

уметь:

- владеть фоновой лексикой и культурологическим наполнением изучаемых аутентичных текстов;
- владеть интернационализмами и способами передачи их на родном языке.

Научно-технический прогресс: этапы развития.

Самостоятельная работа: добавить материал к презентации «My College Chronicles» о работе своих родителей (на предприятиях нашего региона).

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Студент должен

знать:

- общие сведения о повседневных делах студента;
- обязанности по дому, учебная деятельность;

уметь:

- владеть аутентичной лексикой и способами её передачи на иностранном языке;
- соблюдать правильное ударение основных типов интонации, предложений иностранного языка, адекватных целям высказывания.

Повседневная жизнь, условия жизни. Повседневные дела дома и в колледже.

Самостоятельная работа: «My College Chronicles» тематическими слайдами и субтитрами по теме «My Everyday Routine».

Тема 1.8 Досуг

Студент должен

знать:

- сведения о способах проведения досуга;
- возможности проведения досуга в нашем городе;
- досуг летом;

уметь:

- владеть фоновой лексикой изучаемых аутентичных текстов;
 - владеть типами лексики и способами передачи её на родном языке;
- Увлечения. Проведение досуга. Досуг в нашем городе. Отдых летом.

Самостоятельная работа: дополнить «My College Chronicles» тематическими слайдами и субтитрами по теме «Days Off with My Relatives & Friends».

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Студент должен

знать:

- общие сведения о мировых и отечественных СМИ;
- особенности различия российской и зарубежной печати;

уметь:

- владеть правильным членением предложений на смысловые группы;
- соблюдать ударение во фразе.

Новости. Средства массовой информации. Российские и британские СМИ.

Самостоятельная работа: создать 2-3 слайда, отражающих географию своих виртуальных контактов «My Web-mates».

Тема 1.10 Навыки общественной жизни

Студент должен

знать:

- мировые проблемы молодёжи;
- выбор жизненной позиции;
- всемирные общественные организации;

уметь:

- понимать иноязычную речь аутентичных источников на слух;
- владеть способами передачи реалий родного языка на иностранном языке;

Навыки общественной жизни. Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения.

Самостоятельная работа: дополнить «My College Chronicles» слайдами и комментариями о том, кем я вижу себя в будущем «Once I Dreamt...» (допускается в шуточной форме).

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции и праздники

Студент должен

знать:

- сведения о культуре и традициях коренного населения Ямала;
- праздники и обычаи Ямала;
- профессионального общения по высказыванию от первого лица;

уметь:

- владеть способами передачи аутентичного текста;
- использовать согласование *Past Simple* и *Past Perfect*.

Краеведение Ямала. Культурные и национальные традиции Ямала. Традиции и обычаи коренных жителей. Обычаи и праздники на Ямале.

Самостоятельная работа: продолжить работу с «My College Chronicles», дополнив ее материалом «Our Neighbours in Yamal: the Khanty & the Nenets People».

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Студент должен

знать:

- об особенностях и различиях между родным и иностранным языком;
- о способах передачи эквивалентных выражений средствами родного и иностранного языков.
- о значении иностранного языка для карьеры специалиста;

уметь:

- владеть способами передачи аутентичного текста в рамках изучаемой программы;
- использовать согласование *Future Simple* and *Future –in –the Past*.

Государственное устройство, правовые институты России и Великобритании. **Самостоятельная работа.** Дополнить «My College Chronicles» слайдами и комментариями о том, что ты хочешь рассказать о России своему виртуальному другу- британцу, начиная со слов «Do you

Know That...» и о чем ты хочешь спросить его, предваряя вопросы фразами-клише «I'd Like To Ask You», «I'm Eager To Know» или «Would You Mind Telling Me About...?»

2 Профессионально ориентированный модуль

Тема 2.1 Семья, родственные связи, семейные обязанности

Студент должен

знать:

- родственные связи, семейных обязанностях;
- о способах летоисчисления в английском языке;
- о значении иностранного языка для специальности;

уметь:

- владеть способами передачи содержания аутентичного текста;
- использовать согласование времен в речи.

Семья, родственные связи, семейные обязанности

Самостоятельная работа: создать 2-3 слайда, отражающих профессиональные качества своих родителей или людей твоей будущей специальности «Professional's Business Features».

Тема 2.2 Ребенок семье, его семейный статус

Студент должен

знать:

- основные возрастные группы детей;
- понятие о физическом, умственном и духовном развитии ребенка;

уметь:

- владеть специфической лексикой и способами её передачи на английском языке;
- соблюдать правильное ударение в английских предложениях.

Ребенок семье, его семейный статус.

Самостоятельная работа: создать 2 слайда «My Own Student's Time Management».

Тема 2.3 Этапы развития ребенка

Студент должен

знать:

- общие сведения об этапах развития ребенка;
- этапы возрастного развития дошкольников;

уметь:

- владеть способами перевода грамматических структур на русский язык;
- сообщить о специфике развития ребенка;
- Этапы развития ребенка. Этапы возрастного развития дошкольников;

Самостоятельная работа: дополнение «My College Chronicles» тематическими слайдами об условиях и качестве жизни своей семьи «Our Dwelling».

Тема 2.4 История мирового и российского дошкольного образования

Студент должен

знать:

- о право на труд;
- о классах промышленного оборудования;

уметь:

- владеть эквивалентной тематической лексикой на иностранном языке;
- рассказать о месте работы родителей.

История мирового и российского дошкольного образования. Дошкольные учреждения Муравленко.

Самостоятельная работа: создать 2-3 слайда по теме «My Contacts».

Тема 2.5 Инструкции, руководства. Итоговый контроль за семестр

Студент должен

знать:

- особенности общения со сверстниками, особенности диалогической речи подростков;
- об условиях, составляющих залог профессионального успеха;

уметь:

- соблюдать слитное произношение служебных и знаменательных слов.

Воспитатель дошкольного образования, должностная инструкция. Презентация результатов

My College Chronicles. Зачёт.

Самостоятельная работа: дополнить «My College Chronicles» слайдами о профессионале как примере для наследования «The Professional Person To Be Followed».

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

- 1 Агабекян И.П., Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Прогресс, 2010 г.
- 2 Агабекян И.П., Английский язык для технических вузов. –Ростов н/Д: Феникс, 2008г.
- 3 Аполлова М.А. Грамматические трудности перевода. – М.: Высшая школа, 2010.
- 4 Афанасьева Н.Р. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку- М.Айрис Пресс, 2010.
- 5 Волкова Е.Ю. Английский язык (для самостоятельного изучения). – М.: Издатель Быстров, 2008.
доступа: <http://www.native-english.ru>
- 6 Казакова Т.А. Практические основы перевода (Технический перевод). – СПб. Наука, 2008.
- 7 Латышев Л.К. Перевод: проблемы теории, практики и методики преподавания. – М.: Просвещение, 2009.
- 8 Обучающая компьютерная программа начинающих. Базовый курс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.english20.ru
- 9 Общая методика преподавания английского языка в средних специальных учебных заведениях/ Под ред. Миролубова А.А, Парахиной А.В. – М.: Просвещение, 2010.
- 10 Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. – М.: Просвещение, 2008.

Дополнительные источники:

1. Обучающая компьютерная программа Native English. [Электронный ресурс] – Режим
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского для средних специальных учебных заведений. – М.: Просвещение, 2009.
3. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена (ЕГЭ) <http://www.ege.edu.ru/>
4. Пособие по техническому переводу, /Под редакцией Гинзбурга Д.П. / МВТУ им. Баумана, – М., 2009.
5. Рецкер Я.И., Теория перевода и переводческая практика. – М.: МО, 2009.
6. Специализированная аннотированная электронная библиотека для изучающих английский язык. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.englSPACE.com/>
7. Электронная библиотека по лингвистике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://prof9.narod.ru/library/lib014/main.html>

