



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

050144 Дошкольное образование

О.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.02 Обществознание (включая экономику и право)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам директора по УМР

*Е.Ю. Захарова* Е.Ю. Захарова

«30» августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель П(Ц)К

*Н.Л. Кириченко* Н.Л. Кириченко

«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Сойко З.С. <i>Сойко</i>	30.08.2013г.
Провел экспертизу	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Иванова</i>	30.08.2013г.
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 11:50		КЭ: _____ Стр. 1 из 21



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	5
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ</b>	7
<b>4 ЛИТЕРАТУРА</b>	20
<b>5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	21

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход российского государства к рыночной экономике связан с преодолением ряда трудностей. К ним относятся временный упадок нравственных ценностей, кризис духовности, развивающиеся индивидуализм и эгоизм, культ денег. При этом общество испытывает острую потребность в личностях, наделенных такими нравственными качествами, как патриотизм, совестливость, доброта, отзывчивость, терпимость, скромность, деликатность.

Рабочая учебная программа по предмету «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **050144 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогические науки в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая учебная программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование и примерной учебной программы предмета «Обществознание (включая экономику и право)».

**Цель** изучения предмета – развитие личности духовно-нравственной и политической культуры, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

**Задачи** программы:

- изучение различных сфер экономической системы общества, социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- формирование у обучающихся знаний, необходимых для выполнения основных социальных ролей, способствующих успешному взаимодействию с окружающим миром;
- формирование базовых социальных компетенций, общегражданской грамотности, целостного представления о человеке и обществе;
- формирование представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате изучения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» учащийся должен

**иметь представление:**

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания:

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества):
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
  - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
  - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
  - реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
  - осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным поведением.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является основой для изучения таких предметов, как история, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В рабочей учебной программе содержится региональный компонент в темах: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3.

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов; самостоятельная учебная нагрузка – 59 часов; общее количество часов – 117, все отведены на изучение теоретического материала.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов при дневной форме обучения				Самостоятельная нагрузка студентов
			всего	аудиторных	лабораторных	практических	
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>8</b>
1	Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	8	8	-	-	4
2	Тема 1.2 Общество как сложная система	10	6	6	-	-	4
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
3	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	8	4	4	-	-	4
4	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	6	2	2	-	-	4
5	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	6	6	-	-	4
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>48</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>18</b>
6	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	16	10	10	-	-	6
7	Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	8	-	-	4
8	Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	12	8	8	-	-	4
9	Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	8	4	4	-	-	4
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>

12	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	8	4	4	-	-	4
13	Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	10	6	6	-	-	4
14	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	12	8	8	-	-	4
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>8</b>
21	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	16	12	12	-	-	4
22	Тема 5.2 Участники политического процесса	10	6	6	-	-	4
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	-	-	<b>5</b>
23	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	13	8	8	-	-	5
24	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	8	8	8	-	-	
25	Тема 6.3 Отрасли российского права	12	12	12	-	-	
26	Тема 6.4 Международное право	1	1	1	-	-	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>176</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	-	-	<b>59</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

##### Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

*Учащийся должен*

**знать:**

- социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понятия: деятельность, мышление, нормы, ценность, истина, общение, толерантность, конфликт, агрессия;

**уметь:**

- различать понятия: человек, индивид, личность; ~ определять виды деятельности;
- сформулировать цели человеческой жизни, объяснять смысл существования;
- определять роль общения в жизни человека (общества);
- выявлять причины конфликтов;
- определять стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Тины мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.



**Региональный компонент.** Межличностное общение и взаимодействие (на примере представителей различных национальностей, коренных жителей Севера).

**Самостоятельная работа.** Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.

### Тема 1.2 Общество как сложная система

*Учащийся должен*

**знать:**

- определения: общество, социальные институты (функции), антиглобализм, терроризм;
- ~ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

**уметь:**

- определять элементы общества;
- анализировать воздействие человека на окружающую среду;
- определять многовариантность развития общества;
- давать анализ развития цивилизации;
- определять проблемы глобализации.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Региональный компонент.** Воздействие человека на окружающую среду, проблемы глобализации ЯН АО.

**Самостоятельная работа.** Решение социальных ситуаций с учётом личного социального опыта студентов.

## Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

*Учащийся должен*



**знать:**

- понятия: культура, ее виды и особенности, значение в общественной жизни, этикет.

**уметь:**

- анализировать культуру современного общества;
- находить и объяснять проблемы духовного кризиса;
- сравнивать и находить взаимосвязь различных культур.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Региональный компонент.** Особенности молодежной субкультуры города Муравленко. **Самостоятельная работа.** Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.

## Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Учащийся должен **иметь представление:**

~ об ответственности ученого перед обществом:

- о системе образования в Российской Федерации.

**знать:**

- понятия: наука (естественные и социально-гуманитарные науки), ученый, научный поиск, образование:

**уметь:**

- дать характеристику естественным и социально-гуманитарным наукам;
- применять полученные знания на практике (анализировать результаты):
- определять значимость образования в жизни общества;
- анализировать значимость профессионального образования.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) в том числе новыми нормативными актами.

### Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Учащийся должен **иметь представление:**

- о мировых религиях, видах искусства;

**знать:**

- понятия: мораль (принципы и нормы), гуманизм, религия, искусство;

**уметь:**

- определять значимость установленных норм морали в современном обществе;

- дать оценку гуманного поведения;

- дать оценку искусству в воспитании гуманности;

- определить моральный идеал (объяснить его значимость).

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Региональный компонент.** Религиозные объединения города Муравленко. **Самостоятельная работа.** Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.

### Раздел 3 Экономика

#### Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика

**семьи**

Учащийся должен:

**знать:**

- понятия: экономика, экономические системы (типы), потребности, производство, д ОХО д, с бер е.ж е н и я:

- Закон о защите прав потребителя:

- права потребителя:

**уметь:**

- анализировать экономическое положение общества;
- анализировать основные доходы и расходы семьи;
- определять факторы производства;
- сравнивать (анализировать) типы экономических систем: ~ формировать свой бюджет/сет (сбережения).

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Самостоятельная работа.** Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.

**Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Учащийся должен **иметь представление:**

- о рыночных структурах;

**знать:**

- понятия: рынок, цена, спрос, предложение, рыночное равновесие, акции, облигации, маркетинг, бюджет, налоги, издержки, выручка, прибыль;

**уметь:**

- соотносить спрос и предложение (взаимосвязь);
- определять факторы спроса, предложения, рыночное равновесие, роль фирм в экономике, роль маркетинга в бизнесе;
- дать анализ развития бизнеса в России.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Самостоятельная работа.** Решение и анализ экономических задач, типичных социальных ситуаций.

### Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Учащийся должен **иметь представление:**

- об основах денежной политики государства:

**знать:**

- понятия: ВВП, экономический рост, циклы, безработица (причины), деньги, инфляция:

**уметь:**

- соотносить спрос и предложение на труд:

- определять факторы предложения труда: причины и последствия инфляции:

- объяснять причины безработицы, ее последствия;

- анализировать роль Центрального банка.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми правовыми актами.

### Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Учащийся должен **иметь представление:**

- о глобальных проблемах международной экономики;

**знать:**

- особенности современной рыночной экономики (ее проблемы), экономические институты:

**уметь:**

~ дать характеристику современной экономики России;

- определять основные проблемы экономики России (регионов).

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми правовыми актами.

#### Раздел 4 Социальные отношения

##### Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Учащийся должен **иметь представление:**

- о социальном статусе и профессиональном престиже;

**знать:**

- понятия: социальные отношения, социальная стратификация, мобильность';

**уметь:**

- определять значимость социальных отношений, социальную роль;

- объяснять возможное многообразие социальных ролей.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. **Самостоятельная работа.** Изложение и аргументация собственных суждений о социальных событиях и явлениях общественной жизни.

##### Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Учащийся должен

**знать:**

- понятия: социальный контроль (виды), самоконтроль, девиантное поведение (формы, проявления), социальный конфликт;

**уметь:**

- устанавливать вид предписываемой санкции: возможные причины социальных конфликтов (пути решения);

- определять значимость воспитания, самоконтроля;

- объяснять значимость здорового образа жизни.

- находить пути решения конфликтов.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Региональный компонент.** Профилактические мероприятия по борьбе с наркоманией и алкоголизмом в ЯНАО.

**Самостоятельная работа.** Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.

#### Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Учащийся должен **иметь представление:**

- о социальном статусе и профессиональном престиже;
- о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

**знать:**

- особенности социальной стратификации;
- понятия: этнические общности; семья, брак;

**уметь:**

- сформулировать особенности молодежной политики в РФ.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Региональный компонент.** Проблемы неполных, малообеспеченных семей города Муравленко.

**Самостоятельная работа.** Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

## Раздел 5 Политика как общественное явление

### Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Учащийся должен **иметь представление:**

- об основных особенностях развития современной политической системы;

**знать:**

- основные понятия: власть, типы общественной власти, политика, политическая система, государство, демократия.

**уметь:**

- определять типы власти, формы правления;
- сформулировать признаки государства, его функции;
- объяснять условия формирования демократического общества.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

**Самостоятельная работа.** Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

### Тема 5.2 Участники политического процесса

Учащийся должен **иметь представление:**

- о современных идейно-политических системах;

**знать:**

- основные определения: политический статус, политическое участие, политическое лидерство; лидеры и ведомые, выборы, избирательная кампания, партии, консерватизм, либерализм, коммунизм, социал-демократия;

**уметь:**

- определять политический статус личности;
- объяснять значимость политического участия.



Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми правовыми актами.

## **Раздел 6 Право**

### **Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений**

*Учащийся должен **иметь представление:***

- о целях и задачах изучения права в современном обществе;
- о частном и публичном праве;
- о порядке принятия и вступления в силу законов в РФ;

**знать:**

*основные понятия: юриспруденция; частное и публичное право (формы права); правомерное и противоправное поведение; знать порядок принятия законов РФ; нормативные правовые акты и их характеристику;*

**уметь:**

- объяснять значение права в обществе;
- отличать правовые и моральные нормы;
- определять виды юридической ответственности

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми правовыми актами.

## **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

*Учащийся должен*

***иметь представление:***

- *об основных конституционных правах и обязанностях граждан России;*
- *о формах и процедурах избирательного процесса;*
- *о гарантиях и способах защиты экологических прав граждан, юридической ответственности за экологические правонарушения;*
- *о праве на альтернативную гражданскую службу;*

***знать:***

*основные понятия; гражданин, конституционное право, законодательная власть, исполнительная власть, правоохранительные органы, судебная система, адвокатура, нотариат; основания отсрочки от военной службы;*

- ***уметь:***

- *различать виды ветвей власти;*
- *пользоваться правами и обязанностями;*
- *участвовать в управлении делами государства.*

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

**Самостоятельная работа.** Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

### Тема 6.3 Отрасли российского права

*Учащийся должен знать:*

- ~ *понятия: физические, юридические лица; право собственности;*
- *виды права;*
- *брачный договор, семейные правоотношения, заработная плата;*
- *особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; уметь:*
- *различать основные отрасли права;*
- *решать ситуационные задачи по правовым вопросам;*
- *составлять деловые бумаги (исковое заявление, договор.)*

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

**Самостоятельная работа.** Решение социальных и правовых задач по теме «Отрасли права».

#### **Тема 6.4 Международное право**

*Учащийся должен знать:*

- понятия «международное право», «гуманитарное право»: *уметь:*
- определять способы защиты прав человека в мирное и военное время.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Самостоятельная работа** с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) в том числе новыми нормативными актами.

#### 4 ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

- 1 Человек и общество: Обществознание [Текст] : учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - Ч. 2,- 11 кл.-М.,2008.
- 2 Человек и общество [Текст]: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных, учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - Ч. 2.-10 кл.-М., 2008.
- 3 Школьный словарь по обществоведению[Текст] : учебник пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. - М., 2010.
- 4 Важенин А. Г. Обществознание [Текст].- М.: Издательский центр "Академия", 2010.
- 5 Человек и общество [Текст]: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. - М., 2007.
- 6 Обществознание[Текст] . 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. - М., 2008.
- 7 Румынина В.В. Основы права[Текст] : Учебник. М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.
- 8 Мушинский В.О. Обществознание[Текст] . 10-11 кл. - М., 2007.
- 9 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену [Текст]. Обществознание. - М., 2012.

##### Дополнительная

- 1 Введение в обществознание [Текст]: учебник для 8-9 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М., 2008.
- 2 Важенин А. Г. Практикум по обществознанию[Текст] . - М. "Академия", 2010.
- 3 Методика преподавания обществоведения[Текст] / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М., 2008.
- 4 Готовимся к Единому государственному экзамену[Текст] . Обществоведение. - М., 2011.
- 5 Единый государственный экзамен[Текст] . Конт измер. мат. Обществознание. - М., 2012.
- 6 Кравченко А. И. Обществознание[Текст] : учебник для студентов СПО. - М., 2008.
- 7 Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права[Текст] : - Ростов н/Д, 2009.
- 8 Певцова Е.А. Основы правовых знаний[Текст] . - М., 2008.
- 9 Певцова Е.А. Право[Текст] . Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007.
- 10 Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В. Права человека[Текст] . - М., 2007.
- 11 Мушинский В.О. Основы правоведения[Текст] . - М., 2009.
- 12 Яковлев А.П. Основы правоведения[Текст] . - М., 2007.
- 13 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ [Текст]. - М., 2007.
- 14 Человек и общество [Текст] / под ред. Боголюбова и Лазебниковой. - М., 2011.

