

	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>050144 Дошкольное образование</b>
	<i>0.00 Общеобразовательный цикл</i>
	<i>ОДБ.05 География</i>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам директора по УМР

*Е. Захарова* Е.Ю. Захарова  
«30» августа 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОДБ.05 ГЕОГРАФИЯ*

**Версия 1.0**

**Дата введения: 01.09.2013 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель П(Ц)К

*Родина* Е.В. Родина  
«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2014

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	преподаватель	Подыбайло А.П. <i>А.П.</i>	30.08.2013
<b>Провел экспертизу</b>	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Т.Н.</i>	30.08.2013
<b>Версия: 1.0</b>	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 13:56		Стр. 1 из 13

44



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	5
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ</b>	6
<b>4 ЛИТЕРАТУРА</b>	12
<b>5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	13

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность рабочей учебной программы заключается в содержании материала, включающего систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Рабочая учебная программа по предмету «География» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессии 050144 Дошкольное образование и примерной программой по дисциплине «География», утвержденной Федеральным институтом развития образования в 2008 году.

Рабочая учебная программа по дисциплине «География» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессии 050144 Дошкольное образование. Дисциплина «География» является общеобразовательным, устанавливающим базовые знания для освоения общегуманитарных предметов. Прослеживаются межпредметные связи с обществознанием, основами права, историей, биологией.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующей **цели**:

- сформировать у студентов целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательный интерес к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

Задачи программы:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления;
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

*Студент должен:*

**знать:**

- *основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;*
- *особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;*
- *географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;*

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

В теме программы «Россия в современном мире» выражен региональный компонент, где изучается значение Ямала в мире.

Особенность рабочей учебной программы заключается в том, что по структуре и содержанию она представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Весь курс рассчитан на 117 часов (из них: 62ч. – аудиторных, 16 ч.- практических, 39 ч. - самостоятельная работа студентов).

Рабочая учебная программа предусматривает итоговый контроль в форме дифференцированного зачета в конце второго семестра.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа студентов, час
			всего	аудиторных	лабораторных	практических	
<b>Раздел 1. Экономико-географическая характеристика мира</b>		<b>53</b>	<b>34</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>19</b>
1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	8	4	2		2	4
2	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.	10	6	2		4	4
3	Тема 1.3. География населения мира.	10	6	4		2	4
4	Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства	20	14	14			6
5	Тема 1.5. Глобальные проблемы человечества.	5	4	4			1
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>		<b>64</b>	<b>44</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
6	Тема 2.1. Регионы и страны мира	60	42	34		8	18
7	Тема 2.2. Россия в современном мире	4	2	2			2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>117</b>	<b>78</b>	<b>62</b>		<b>16</b>	<b>39</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1 Экономико-географическая характеристика мира

##### Тема 1.1 Политическая карта мира

*Студент должен:*

**знать:**

- многоликость современного мира и типы стран;
- международные отношения и их отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления;
- ключевые слова, темы;

**уметь:**

- давать характеристику политико-географическому положению страны;
- анализировать текст учебника и данные средства информации.

Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира.

Типология стран современного мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.

Политическая география и геополитика. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

**Практическая работа №1** Политическое устройство мира

**Самостоятельная работа:** составить конспект на тему: «Экономическая типология стран мира по ВВП».

##### Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

*Студент должен:*

**знать:**

- понятия о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- основные закономерности размещения минеральных, земельных, водных и лесных ресурсов мира и главные районы их концентрации;
- основные пути решения экологических проблем;

**уметь:**

- давать краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов;

- давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира и отдельных его регионов различными видами минеральных ресурсов, производить расчеты такой обеспеченности;
- приводить примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования;
- характеризовать типы природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов, периодической печати.

Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Минеральные и водные ресурсы. Основные типы природопользования и пути сохранения качества окружающей среды. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.

Агроклиматические, земельные, биологические ресурсы. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

**Практическая работа №2** Мировые природные ресурсы

**Практическая работа №3** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира

**Самостоятельная работа:** приготовить сообщение на тему: «Источники загрязнения окружающей среды».

### **Тема 1.3 География населения мира**

*Студент должен:*

**знать:**

- сущность и географические особенности естественного движения населения мира;
- сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения мира, трудовых ресурсов;
- классификацию народов мира по языковым семьям и основные черты их распространения;
- основные черты размещения населения по территории земной суши и причины его неравномерности;
- виды миграций населения и основные районы внешних миграций;
- ключевые слова и темы;

**уметь:**

- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений текста учебника, производить при этом необходимые расчеты и сравнения;
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду;



- составлять таблицы по тексту и картам учебника;
- самостоятельно формулировать задания по тексту;
- готовить краткое устное сообщение по изучаемой теме.

Численность и воспроизводство населения мира. Динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.

Демографическая и этническая структура населения мира. Размещение населения. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

**Практическая работа №4** Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

**Самостоятельная работа:** сопоставление культурных традиций разных народов.

#### **Тема 1.4 География мирового хозяйства**

*Студент должен:*

**знать:**

- состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира;
- состав и основные черты размещения мирового растениеводства и животноводства;
- состав и основные черты размещения сухопутного, водного и воздушного транспорта мира;
- состав и основные черты географии всемирных экономических отношений;

- ключевые слова темы;

**уметь:**

- давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план;
- использовать знания о факторах размещения производства и отраслях международной специализации для анализа размещения отраслей мирового хозяйства;
- применять в разных сочетаниях текст учебника, таблицы, карты, графики для характеристики отраслей мирового хозяйства;
- готовить краткий реферат по теме.



Мировое хозяйство и этапы его формирования. Отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

География транспорта и международной торговли. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Самостоятельная работа:** составить конспект на тему: «Главные центры мировой торговли»

### Тема 1.5 Глобальные проблемы человечества

*Студент должен:*

**знать:**

- о глобальных проблемах человечества;
- причины возникновения и пути решения проблем;
- географию загрязнения окружающей среды;
- сущность природоохранной деятельности и экологической политики;
- о характере окружающей среды;
- ключевые слова темы;

**уметь:**

- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними;
- составлять графический конспект текста учебника;
- участвовать в организации дискуссии на заданную тему;
- давать характеристику размещения нефти и газа;
- оценивать обеспеченность региона топливно-энергетическими ресурсами;
- обобщать и делать выводы.

Проблемы мира и политической стабильности. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Социальные и демографические проблемы, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Экологические проблемы. Геоэкология. Экологические проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.

Проблема истощения ресурсов. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Самостоятельная работа:** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

## **РАЗДЕЛ 2 Региональная характеристика мира**

### **Тема 2.1 Регионы и страны мира**

*Студент должен:*

**знать:**

- *характерные черты ЭГП, географию природных ресурсов и население регионов и стран мира;*
- *основные черты территориальной структуры и хозяйства;*
- *размещение ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы стран;*
- *размещение сельского хозяйства и его типы;*
- *основные черты региональной транспортной системы;*
- *ключевые слова темы;*

**уметь:**

- *давать характеристику экономико-географическому положению страны;*
- *давать характеристику природным ресурсам для развития промышленности стран;*
- *применять различные источники знаний.*

Различия стран современного мира. Размеры территории, численности населения, особенности населения, особенности географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Западная Европа. Общий обзор. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.

Зарубежная Азия. Общий обзор. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.

Политическая география, население, хозяйство Индии и Китая.

Австралия и Океания. Общий обзор. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.

Общая характеристика Африки. Международные сравнения.

Южно-Африканская республика. Общий обзор. Великобритания. Общий обзор.

Политическая география, население, хозяйство США.

Канада. Общий обзор.

Политическая география, население, хозяйство Южной Америки.  
Мексика. Общий обзор.

**Практическая работа №5** Выявление типичных моделей развития стран Азии. Их сравнительный анализ.

**Практическая работа №6** Природные ресурсы Африки

**Практическая работа №7** Особенности размещения хозяйства США

**Практическая работа №8** Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства стран Латинской Америки

**Самостоятельная работа:** приготовить презентацию на тему «Экономико-географическая характеристика» (страну студенты выбирают самостоятельно).

## Тема 2.2. Россия в современном мире

*Студент должен:*

### **знать:**

- изменение политико-географического положения России
- основные черты территориальной структуры и хозяйства;
- размещение ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы стран;
- размещение сельского хозяйства и его типы;
- основные черты региональной транспортной системы;
- ключевые слова темы;

### **уметь:**

- давать характеристику экономико-географическому положению страны;
- давать характеристику природным ресурсам для развития промышленности стран;
- применять различные источники знаний.

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.

География отраслей международной специализации России.

**Региональный компонент.** Значение Ямала в современном мире.

**Самостоятельная работа:** составить конспект на тему: «Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей».

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков, С.А. Горохова, А.Е. Козаренко; под редакцией Е.В. Баранчикова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012

### Дополнительная литература

1. Аксакалова, Г.П. География [Текст]: учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену / Г.П. Аксакалова, Н.Н. Петрова - М.: Интеллект-Центр, 2002.

2. Гладкий, Ю.Н. Глобальная география [Текст]: учебник 10-11 кл. / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров - М.: Дрофа, 2001.

3. Кузнецов, А.П. География. Население и хозяйство мира [Текст]: учебник 10 кл. / А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2000.

4. Кузнецов, А.П. География. Население и хозяйство мира [Текст]: методическое пособие для 10 кл. / А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 1999.

5. Максаковский, В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира [Текст]: учебник / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 1994.

6. Максаковский, В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира» [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский - М.: Дрофа, 2000.

7. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. [Текст]: учебник 10 кл. / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2001.



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

050144 Дошкольное образование

ОДБ.05 География

**5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					