



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

050144 Дошкольное образование

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е. Захаров Е.Ю. Захарова
«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

С.Н. Бояркина С.Н. Бояркина
«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Бояркина С.Н. <i>С.Н. Бояркина</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Т.Н. Иванова</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 09:43		КЭ: _____ Стр. 1 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050144 Дошкольное образование**, укрупненной группы направлений подготовки специальностей 050000 Образование и педагогика, 050100 Педагогическое образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений, рефератов	16
подготовка презентаций	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и её история		36	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	4	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	2 Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Подготовка презентации на тему «Мифы и легенды как средство познания древнего мира» (примеры).		
	2 Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	6	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	6	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Подготовка презентации на тему (по выбору) «Философия Древнего Китая», «Философия Древней Индии», «Философия Древней Греции», «Философия Древнего Рима», «Философия Средневековья».		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	7	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	2
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	3	
	1 Работа с философским словарем: «Основные понятия немецкой классической философии».		
	2 Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору).		
	3 Написание эссе на тему «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»		

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:		10	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	8	2
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. (круглый стол)		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Работа с философским словарем «Философия экзистенциализма и психоанализа».		
	2	Работа с текстами: «Душа человека» Э. Фромма.		
3	Работа с текстами: «Русская идея» В.С. Соловьева.			
4	Подготовка сообщения на темы (по выбору): «Основные идеи психоанализа З. Фрейда»; «Бессознательное», «Сны, природа сна по З. Фрейду», «Основные положения теории «архетипов» К. Юнга».			
Раздел 2 Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала:		8	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	2	Этапы философии. Методы философии. (коллоквиум)		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
1	Составление опорного конспекта по теме «Методы философии».			
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала		10	3
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	3	Методы и формы научного познания. Проблема истины. (семинар)		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа:	4	
	1 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
	2 Подготовка сообщения на темы (по выбору): «Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания», «Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании», «Здравый смысл, наивный реализм и научное знание».		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:	8	3
	1 Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4	
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
	1 Работа с философским словарём: понятия «этика», «свобода», «ответственность».		
	2 Работа с текстами: «Нравственные письма к Луцилию» Сенеки.		
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала:	10
1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		4	
2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
4 Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс). (семинар)		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		4	
1 Сообщение на темы(по выбору): «Возможности современного человека», «Социальные институты», «Влияние человека на общество – общества на человека».			
2 Подготовка презентаций на темы (по выбору): «Кризис культуры и пути его преодоления», «Культура и контркультура», «Субкультуры».			
Зачёт.	2		
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- портреты политических деятелей, философов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма или мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.
2. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2010.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2007.
2. Канке В.А. Основы философии: учеб. пособие. – М.: Логос, 2005.
3. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия: учебник. – СПб.: Питер, 2010.
4. Нижников С. А. Философия: курс лекций. – М.: Экзамен, 2006.
5. Основы философии в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. Краткий словарь философских персоналий. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/blin/index.html>
2. Новейший философский словарь. – Режим доступа: <http://www.philosophi-terms.ru>
3. Энциклопедия «История философии» on-line. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/history_of_philosophy/
4. Энциклопедия философии и философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.encycl.anthropology.ru>
5. Этика: образовательный интернет-проект центр. – Режим доступа: <http://www.ethicscenter.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос).
Знания: основные категории и понятия философии;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
роль философии в жизни человека и общества;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
основы философского учения о бытии;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.
сущность процесса познания;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.

