



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

050144 Дошкольное образование

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е.Ю. Захарова Е.Ю. Захарова
«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Н.Л. Кириченко Н.Л. Кириченко
«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Шкотова Т.В. <i>Шкотова</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Иванова</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 10:18		Стр. 1 из 15

101



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: 20436 Воспитатель, 26341 Секретарь, 16399 Официант.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- группировать языковые явления по определённым признакам;
- давать анализ и характеристику изученным языковым единицам;
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- правильно образовывать формы слов;
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы;
- грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их в речи;
- владеть современным речевым этикетом;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать тексты разных типов и стилей речи и использовать в них соответствующие языковые средства;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты, исправлять их;
- правильно оформлять предложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы русского языка;
- назначение коммуникативно-речевого акта в жизни общества, в жизни человека;
- требования к культуре речи;
- культуру делового общения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
презентация	4
реферат	4
сообщение	8
грамматические разборы	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы и нормы.	2	1
	2	Понятие культуры речи, её аспекты, качества хорошей речи (правильность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Словари русского языка.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 1 Фонетика			8	
Тема 1.1 Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Фонетические единицы языка (фонемы).	2	3
	2	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала:		2
1		Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
2		Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа		-		
Тема 1.3. Определенные орфоэпические норм.	Содержание учебного материала		4	
	1	Морфологические нормы речи, ударение в существительных.		3
	2	Пять типов подвижного ударения, ударения в именах прилагательных.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	

	1	Определение орфоэпических норм.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Найти в тексте фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».		
Раздел 2 Лексика и фразеология			12	
Тема 2.1 Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Слово, его лексическое значение.	2	
	2	Синонимы, антонимы, паронимы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Подготовить презентацию «Контекстуальные синонимы и антонимы».		
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	
	2	Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	2	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4 Лексические изобразительно-выразительные сред-	Содержание учебного материала:		4	
	1	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	2	Исправление в тексте лексических ошибок, ошибки в употреблении фразеологизмов.		

ства языка.	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		2		
	2	Лексические изобразительно-выразительные средства языка.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа:		2		
1	Подготовить сообщения по темам: «Фразеологизмы», «Афоризмы», «Лексические и фразеологические единицы русского языка» (на выбор).				
Раздел 3 Словообразование			8		
Тема 3.1 Способы словообразования.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Способы словообразования.	2		2
	2	Стилистические возможности словообразования.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		2		
1	Выполнить словообразовательный разбор.				
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Словообразование профессиональной лексики и терминов.	2		1
	2	Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа:		2		
	1	Определить способы словообразования.			
	Раздел 4 Части речи				11
	Тема 4.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала:			3
1		Самостоятельные части речи.	2	2	
2		Служебные части речи.			
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа:		1			
1		Подготовить сообщение по теме «Отличие самостоятельных частей речи от служебных».			
Тема	Содержание учебного материала:		4		

4.2 Нормативное употребление форм слова.	1	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	1
	2	Употребление грамматических форм слова в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Подготовить сообщение по теме «Литературные нормы современного русского языка».		
Тема 4.3 Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Ошибки в речи, стилистика частей речи.		3
	2	Выявление ошибок в употреблении форм слова в письменных работах и работах других авторов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Определить и исправить ошибки в употреблении частей речи.		
	Раздел 5 Синтаксис			14
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Словосочетание.	2	2
	2	Предложение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Подготовить презентацию с докладом по теме «Типы подчинительной связи в словосочетании».		
Тема 5.2 Виды предложений.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Простое, осложненное предложение.	2	2
	2	Сложносочиненное предложение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 5.3 Сложноподчиненные	1	Сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.	2	2

ые и бессоюзные предложения.	2	Актуальное членение предложения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 5.4 Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	2
	2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
		Содержание учебного материала:	4	
Тема 5.5 Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	1	Стили речи, строение текста.		3
	2	Стилистический анализ текста.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	2	
	4	Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Подготовить реферат «Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения» (по выбору студента).		
Раздел 6 Нормы русского правописания			10	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	3
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 6.2 Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая	2	3

Цитирование.		роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	2	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Подготовить презентацию по теме «Знаки препинания при прямой речи».		
Тема 6.3 Группировка трудных для написания слов по орфографическому признаку.		Содержание учебного материала:	4	
	1	Правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания.		3
	2	Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	2	
	5	Группировка трудных для написания слов по орфографическому признаку.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Подготовить сообщения: «Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания», «Цитирование», «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм» (на выбор).		
Раздел 7 Текст. Стили речи			7	
Тема 7.1 Структура текста. Функционально-смысловые типы речи.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Текст и его структура.	2	3
	2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 7.2 Описание научное, художественное, деловое.		Содержание учебного материала:	2	
	1	Различать тексты по их принадлежности к стилям.	2	3
	2	Анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	

Тема	Содержание учебного материала:		3	
7.3 Функциональные стили литературного языка.	1	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	3
	2	Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Подготовить реферат «Функциональные стили литературного языка», «Текст и его структура», «Функционально-смысловые типы речи» (на выбор).		
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: схемы, рисунки, информационные стенды с образцами грамматических разборов, стенды по разделам русского языка «Фонетика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», таблицы «Готовимся к ЕГЭ», «Произноси правильно».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма или мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1 Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для средних специальных учебных заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М., 2008.

2 Герасименко, Н.А. Русский язык: учебник / Н.А. Герасименко. – М., 2011.

3 Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1 Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для средних специальных учебных заведений / Т.М. Воителева. – М., 2012.

2 Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.М. Воителева. – М., 2007.

3 Готовимся к единому государственному экзамену / О.Ф. Вакурова, С.И. Львова, И.П. Цыбулько. – М., 2006.

4 Граудина, Л.К. Словарь грамматических вариантов русского языка / Л.К. Граудина. – М., 2008.

5 Комплексный словарь русского языка / под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2009.

6 Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование / Д.Э. Розенталь. – М., 2012.

7 Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учеб. пособие / А.И. Дунёв, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. – СПб.; М.: САГА: Форум, 2008.

8 Солганик, Г.Я. Практическая стилистика русского языка: Учеб. пособие / Г.Я. Солганик. – М., 2010.

9 Тихонов, А.Н. Фразеологический словарь русского языка / А.Н. Тихонов. – М., 2008.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
группировать языковые явления по определённым признакам;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
давать анализ и характеристику изученным языковым единицам;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
правильно образовывать формы слов;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их в речи;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
владеть современным речевым этикетом;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
адекватно воспринимать устную и письменную речь;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
создавать тексты разных типов и стилей речи и использовать в них соответствующие языковые средства;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты, исправлять их;	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.



правильно оформлять предложения.	Наблюдение за выполнением практических работ; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практического занятия.
Знания:	
единицы русского языка;	Оценивание самостоятельной работы; тестирование.
назначение коммуникативно-речевого акта в жизни общества, в жизни человека;	Оценивание самостоятельной работы; тестирование.
требования к культуре речи;	Оценивание самостоятельной работы; тестирование.
культура делового общения.	Оценивание самостоятельной работы; тестирование.



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

050144 Дошкольное образование

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					