



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

050144 Дошкольное образование

П.00 Профессиональный цикл

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е.Ю. Захарова - Е.Ю. Захарова

«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Н.Л. Кириченко - Н.Л. Кириченко

«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Сойко З.С. <i>Сойко</i>	30.08.2013г.
Провел экспертизу	старший методист	Иванова Т.Н. <i>Иванова</i>	30.08.2013г.
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 08:50		Стр. 1 из 14

112



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (повышенный уровень), укрупненной группы направлений подготовки специальностей 050000 Образование и педагогика 050700 Педагогика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы студента 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка доклада	14
составление таблицы	12
составление нормативно-правового акта	4
создание презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Образовательное право		36	
Тема 1.1 Образовательное право	Содержание учебного материала:	8	
1	Образовательное право: предмет, задачи, структура как подотрасли административного права.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
1	Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
1	Подготовить доклад на тему: «Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право, право социального обеспечения, международное публичное право).		
2	Подготовить доклад на тему: «Международное образовательное право, как источник российского законодательства».		
Тема 1.2 Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала:	10	
1	Закон РФ «Об образовании» – основной источник образовательного права.	4	2
2	Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
2	Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
1	Подготовить доклад на тему: «Государственная политика и её принципы в сфере образования».		
2	Составить таблицу «Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения».		
Тема 1.3 Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала:	12	
1	Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования.	6	2
2	Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения.		2
3	Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	3 Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
	1 Составить нормативно-правовой акт образовательного учреждения – Устав детского сада.		
Тема 1.4 Регулирование управленческих отношений в системе образования	2 Подготовить доклад на тему: «Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения».		
	Содержание учебного материала:	6	
	1 Органы управления образованием и образовательным учреждением.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	4 Правовой статус руководителя образовательного учреждения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Раздел 2 Педагогические правоотношения	1 Составить презентацию с докладом на тему: «Правовой статус руководителя образовательного учреждения».		
		44	
Тема 2.1. Педагогическое право	Содержание учебного материала:	6	
	1 Педагогическое право: понятие, институты. Структура педагогического законодательства.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	5 Правовое положение педагога в России.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Педагогические правоотношения	Самостоятельная работа:	2	
	1 Подготовить доклад на тему: «Особенности правового статуса работника образовательного учреждения».		
	Содержание учебного материала:	6	
	1 Педагогические правоотношения: понятие, предмет и содержание.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	6 Договор между образовательным учреждением, обучающимся и его законными представителями. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	

	1	Подготовить доклад «Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений».		
Тема 2.3 Содержание образования.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	7	Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причинённого некачественным образованием.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составить таблицу «Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ».		
Тема 2.4 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	Содержание учебного материала:		18	
	1	Трудовые отношения в системе образования. Права и обязанности работника образовательного учреждения.	10	2
	2	Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации.		2
	3	Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.		3
	4	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.		2
	5	Особенности расторжения трудового договора с работниками образовательного учреждения.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:		4	
	8	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Аттестация преподавателей.		
	9	Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Составить таблицу «Права и обязанности работника образовательного учреждения».		
	2	Составить нормативно-правовой акт «Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении».		
Тема 2.5 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала:		6	
	1	Особенности уголовной ответственности педагогических работников	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	10	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления, наиболее распространённые в сфере образования.		
Самостоятельная работа:		2		
	1	Составить таблицу «Уголовная ответственность педагогических работников».		
Раздел 3. Охрана прав и защита инте-			22	

ресов детей					
Тема 3.1 Междуна- родная защита прав детей	Содержание учебного материала:		4		
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		2		
	11	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Характеристика нор- мативно-правового акта в области защиты прав детей (по выбору обучающегося).			
Самостоятельная работа		-			
Тема 3.2 Охрана прав и защита интересов детей семейным зако- нодательством.	Содержание учебного материала:		8		
	1	Личные, социально-культурные и имущественные права детей.	2		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		4		
	12	Права и обязанности родителей и других членов семьи.			
	13	Социальная защита и гарантия прав детей, оставшихся без попечения родителей.			
	Самостоятельная работа:		2		
1	Презентация «Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права».				
Тема 3.3 Правовая охрана детства в Рос- сийской Федерации	Содержание учебного материала		10		
	1	Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации.	2		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		2		
	14	Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.			
	Самостоятельная работа:		6		
	1	Составить таблицу «Систем нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей».			
	2	Подготовить доклад «Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (кон- ституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).			
3	Составить таблицу «Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершен- нолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы управ- ления социальной защитой населения учреждения социального обслуживания, органы управления образованием и образовательные учреждения, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, органы внут- ренных дел, органы службы занятости».				
Всего:		102			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 30 чел.;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- портреты политических деятелей;
- демонстрационные таблицы;
- правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- ЖК-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Сред. Проф. Заведений / В. В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2 Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ФОРУМ, 2010.

3 Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник для студ. Сред. Проф. Заведений / Д. М. Сорк, Е. Н. Белоусов, Е. А. Лисовская, Н. Г. Заморенова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4 Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.

5 Четвериков В. С. Административное право: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

6 Яковлев А. И. Основы правоведения: Учебник для учащихся нач. проф. Учеб. Заведений / А. И. Яковлев. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

7 Румынина В. В. Основы права: учебник / В. В. Румынина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2011.

9. Васин В. Н. Гражданский процесс: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / В. Н. Васин, В. И. Казанцев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

10 Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / А. И. Гомола. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 2009.

11 Румынина В. В., Румынина Л. А. Трудовые правоотношения: от приёма ... до увольнения (практическое руководство директора магазина). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

12 Спивак В. А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство): Краткий курс, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – Нормативные материалы:

1 Конституция РФ

2 Гражданский кодекс РФ

3 Трудовой кодекс РФ

4 Кодекс об административных правонарушениях РФ

5 Уголовный кодекс РФ

6 Гражданско-процессуальный кодекс РФ

7 Гражданский кодекс РФ

8 Семейный кодекс РФ

9 Гражданско – процессуальный кодекс РФ

10 Арбитражно – процессуальный кодекс РФ

11 ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

12 ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

13 ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"

14 ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"

15 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

16 ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"

17 ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"

18 ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

19 Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

20 Закон РФ «Об образовании»

Дополнительная литература:

1 Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002.

2 Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д.

- 3 Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2001.
- 4 Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии /под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2000.
- 5 Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001.
- 6 Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001.
- 7 Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000.
- 8 Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002.
- 9 Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 1999.
- 10 Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2001.
- 11 Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001.
- 12 Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.

Интернет-ресурсы:

- 1 [http:// www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) - официальный сайт Конституции Российской Федерации
- 2 [http:// www.constitution.garant.ru/DOK_1200.1.htm](http://www.constitution.garant.ru/DOK_1200.1.htm) - материалы, посвященные истории создания действующей Конституции РФ на сайте справочно-правовой системы «Гарант»
- 3 <http://yuuuuu.ip.org.ru/> - сайт Организации Объединенных Наций (на русском языке).
- 4 <http://www.ombudsman.gov.ru> - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 5 [http:// www.espch.ru/component/option,com_frontpage-](http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage-) официальный сайт Европейской суда по правам человека (на русском языке).
- 6 [http:// www.krsf.ru/Info/Pages/default.aspx](http://www.krsf.ru/Info/Pages/default.aspx) сайт Конституционного Суда РФ.
- 7 [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ
- 8 [http:// www.blog.kremlin.ru](http://www.blog.kremlin.ru) - видеоблок Президента РФ Дмитрия Медведева
- 9 [http:// www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- 10 [http:// www .oprf.ru-](http://www.oprf.ru) Общественная палата Российской Федерации
- 11 [http:// www hro1.org-](http://www.hro1.org) Права человека в России
- 12 [http:// www .sutyajnik.ru/rus-](http://www.sutyajnik.ru/rus-) Судебная защита прав человека и гражданина
- 13 [http:// www .j-service.ru-](http://www.j-service.ru) Юридический информационный портал
- 14 [http:// www .barrit.ru/children.html--](http://www.barrit.ru/children.html) Юридический центр взгляд. Защита прав детей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Групповая, индивидуальная, фронтальная, коллективная, письменная проверочная работа.
защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Групповая, индивидуальная, фронтальная, коллективная, письменная проверочная работа.
Знания:	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Индивидуальная работа, фронтальный опрос; оценивание реферата, доклада; тестирование; решение ситуационных задач.
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; индивидуальная работа; решение ситуационных задач.
организационно-правовые формы юридических лиц;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Наблюдение за дискуссией; оценивание практической работы, проверка докладов, сообщений; решение ситуационных задач.

