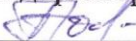
	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
	ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	09.02.02 Компьютерные сети
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
	<i>ОГСЭ.07 Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера</i>

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 А.И. Голозубов

«15» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2016 г.

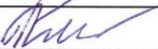
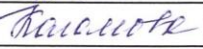
СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

 М.А. Мордасова

«15» июня 2016 г.

Муравленко, 2016

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Полетаева О.В. 	15.06.2016 г.
Провел экспертизу	старший методист	Каюмова Э.Р. 	15.06.2016 г.
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 15.06.2016, 08:52		КЭ: _____ Стр. 1 из 14



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии; использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы;

- влияние экстремальных условий на личностные особенности;
- профессиональные и личностные кризисы;
- понятие «совместимость» и «психологический климат группы»;
- аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем;
- эмоционально-волевую сферу и способы ее регуляции;
- типологические особенности во взаимодействии с другими людьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего):	24
в том числе:	
подготовка сообщения	4
подбор примеров	6
подготовка реферата (доклада)	2
составление таблицы	4
составление алгоритма, схемы	4
конспектирование	2
подготовка презентации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1 Арктический регион и Крайний Север как фактор профессионального и личностного становления		12	
Тема 1.1 Нормативные акты, регламентирующие жизнедеятельность в Арктическом регионе	Содержание учебного материала:	2	
	1 Территория и стратегия развития Арктической зоны в нормативных актах	2	1
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2 Особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы	Содержание учебного материала:	4	
	1 Метеорологические условия Арктики	2	1
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Сообщение «Колорит жизни малочисленных народов Севера»	2	
Тема 1.3 Влияние экстремальных условий на личностные особенности	Содержание учебного материала:	4	
	1 Влияние экстремальных условий на организм	2	2
	2 Изменение психических состояний и поведения	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
	2 Подбор примеров: «Психофизиологические состояния операторов в арктической зоне» (х/ф)	4	
Тема 1.4 Биологическая: психическая и социальная адаптация к условиям Арктики	Содержание учебного материала:	4	
	1 Биологическая и психическая адаптация	2	2
	2 Особенности социальной адаптации	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	

	3	Подготовка реферата (доклада)	2	
	4	Составить таблицу: «Ресурсы адаптации»	2	
Раздел 2 Человек. Личность. Профессия			8	
Тема 2.1 Понятие «личность», «индивидуальность»	Содержание учебного материала:		2	
	1	Индивидуально-типологические особенности	2	3
	Практические занятия:		2	
	1	Изучение индивидуально-типологических особенностей	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	3	Составление таблицы «Результаты самодиагностики»	2	
Тема 2.2 Профессиональное развитие и профессиональная социализация	Содержание учебного материала:		2	
	1	Этапы профессионального развития	2	1
	2	Кризисы личностные и профессиональные	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		4	
	5	Составить алгоритм «Успешная профессиональная социализация»	2	
	6	Конспект И. Кон «Возраст и возрастные категории» / Гейл Шихи «Тайны жизненного цикла» (Часть «Жизнь после юности») / М. Максимов «Есть ли средства после возрастных кризисов?»	2	
Раздел 3 Психология работы в трудовом коллективе			12	
Тема 3.1 Динамика групповых отношений	Содержание учебного материала:		4	
	1	Малая группа: понятие, структура, виды	2	2
	2	Динамика отношений в трудовом коллективе	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2 Социальные роли: понятие и средство социальной адаптации	Содержание учебного материала:		2	
	1	Роли человека в трудовых отношениях	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	7	Составить схему: «Социальные статусы и роли в период после юности»	2	

Тема 3.3 Понятие «совместимость» и «психологический климат группы»	Содержание учебного материала:		4	
	1	Совместимость в коллективе	2	2
	2	Психологический климат	2	3
	Практические занятия:		2	
	2	Изучение психологического климата в группе	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		2		
	8	Подбор примеров решения производственных конфликтов по художественным произведениям	2	
Раздел 4 Аутопсихологическая компетентность профессионала			14	
Тема 4.1 Аутопсихологическая компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем	Содержание учебного материала:		4	
	1	Аутокомпетентность: понятие, составляющие	2	2
	2	Аутокомпетентность в решении профессиональных задач	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.2 Познавательные особенности и мотивационно-потребностная сфера	Содержание учебного материала:		2	
	1	Познавательные процессы и направленность личности	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.3 Эмоционально-волевая сфера и способы ее регуляции	Содержание учебного материала:		2	
	1	Эмоционально-волевая сфера	2	3
	Практические занятия:		2	
	3	Средства регуляции эмоциональных состояний	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	9	Презентация «Практики регуляций эмоциональных состояний»	2	
Тема 4.4 Типологические особенности во взаимодействии с другими людьми	Содержание учебного материала:		2	
	1	Отбор и расстановка кадров	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	7	Сообщение «Соответствие требованиям к соискателю для работы в Арктическом регионе на основе самодиагностики»	2	



Тема 4.5 Модель ожидаемого поведения от сотрудников с учетом работы в регионе Арктики и Крайнего Севера	Содержание учебного материала:		4	
	1	Модель поведения оператора, работающего в Арктическом регионе	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
			Зачет:	2
		Всего:	72	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: схемы, стенды с схемой структуры личности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма или мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2011.
- 2 Проект «Подготовка спасателей к действиям в условиях Арктического региона»: учеб. пособие / под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб., 2013.
- 3 Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2010.

Дополнительные источники:

- 1 Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – 3-е изд., испр. и перераб. – СПб.: Питер, 2015.
- 2 Основы психологии. Практикум / ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
- 3 Психологические типологии: пособие для менеджеров и практических психологов / под ред. Ю.П. Платонова. – СПб.: Речь, 2014.
- 4 Шульц, Д. Психология и работа / Д. Шульц, С. Шульц. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2013.
- 5 Социальная психология личности в вопросах и ответах: Учеб. пособие / под ред. проф. В.А. Лабунской. – М.: Гардарики, 2006.
- 6 Шевандрин, Н.И. Психодиагностика, коррекция, развитие личности / Н.И. Шевандрин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1 Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.
- 2 Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsb.ru.
- 3 Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dic.academic.ru.

- 4 Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.booksgid.com (Boo Gid.).
- 5 Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html.
- 6 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.window.edu.ru.
- 7 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.
- 8 Российский образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp.
- 9 Природные ресурсы Арктики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.arctic.ru/resources/>
- 10 Регионы Арктической зоны. Экология. Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arctic-info.ru/>
- 11 Экономика. Политика. Технологии Арктического региона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://expert.ru/dossier/story/arktika/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии; использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением практических работ; оценка защиты практических работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий; оценка рефератов.
воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением лабораторных работ; оценка защиты лабораторных работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий.
выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением практических работ; оценка защиты практических работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий; оценка рефератов.
взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением лабораторных работ; оценка защиты лабораторных работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий.
предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением практических работ; оценка защиты практических работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий; оценка рефератов.
применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выра-	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением практических работ; оценка защиты практических работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за

батывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;		деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий; оценка рефератов.
анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением лабораторных работ; оценка защиты лабораторных работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий.
информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.	ОК 1-9	Наблюдение за выполнением лабораторных работ; оценка защиты лабораторных работ; оценка самостоятельных работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий.
Знания:		
особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий.
влияние экстремальных условий на личностные особенности;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий.
профессиональные и личностные кризисы;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий.
понятие «совместимость» и «психологический климат группы»;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий.
аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий; оценивание практических работ.
эмоционально-волевую сферу и способы ее регуляции;	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание самостоятельной работы; индивидуальный опрос; оценивание рефератов; оценивание тестовых заданий; оценивание практических работ.
типологические особенности во взаимодействии с другими людьми.	ОК 1-9	Устный опрос; оценивание лабораторных работ; оценивание самостоятельной работы.



5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					