

Муравленковский  
Многопрофильный  
Колледж

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

09.02.02 Компьютерные сети

П.00 Профессиональный цикл

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам директора по УМР

*Е. Захарова* Е.Ю. Захарова

«29» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2014 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель П(Ц)К

*Е.С. Рожина* Е.С. Рожина

«29» августа 2014 г.

Муравленко, 2014

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Левина Г.В. <i>Левина</i>	29.08.2014
Провел экспертизу	методист	Яроцкая А.А. <i>Яроцкая</i>	29.08.2014
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 29.08.2014, 12:05		Стр. 1 из 16



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.02 Компьютерные сети**, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученным специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с Федеральным Законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Вооруженные Силы Российской Федерации комплектуются, в том числе, и на контрактной основе. Изучение отдельных тем раздела «Основы военной службы» является обязательным только для лиц мужского пола. С девушками в это время организуются занятия по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; а девушки получают знания направленные на формирование понятий нравственного, физического и репродуктивного здоровья женщины, изучение вопросов, связанных с созданием семьи.

В конце учебного года для юношей проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 68 часов;
- самостоятельной работы студента - 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений, презентаций, подборка видеоматериалов.	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного характера.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1   Решение тестов и ситуационных задач. «Действия населения при ЧС природного характера».	2	
	2   Решение тестов и ситуационных задач. «Действия населения при ЧС техногенного характера».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
	1   Сообщение по теме: «Чрезвычайные ситуации характерные для районов Крайнего Севера и их возможные последствия». «Защита населения и территорий при снежных заносах, выюге, метели».	2	
	2   Сообщение по теме: «Защита населения и территорий при лесных и торфяных пожарах».	2	
	3   Сообщение по теме: «Защита населения и территорий при наводнениях, грозах, селях, оползнях».	2	
	4   Сообщение по теме: «Защита населения и территорий при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах».	2	
	5   Сообщение по теме «Новые виды современных средств поражения».	2	
<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	1   Российская система чрезвычайных ситуаций. МЧС России. Гражданская оборона. Действия населения по сигналам ГО. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2
	2   Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита. Основа организации АСДНР. Разведка ситуаций в районах ЧС.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	3   Решение тестов и ситуационных задач по теме: «Действия населения по сигналам ГО».	2	
4   Отработка нормативов – надевание костюмов ОЗК и Л-1.	2		

	5	Работа с приборами ДП-5В, ДП-22, ВПХР.	2	
	6	Решение тестов и ситуационных задач. «Действия населения при авариях на РОО и ХОО».	2	
	7	Правила применения первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>	
	1	Сообщение по теме: «Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах».	2	
	2	Сообщение по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов нефтяной и газовой промышленности при ЧС».	2	
	3	Сообщение по теме: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными веществами».	2	
	4	Сообщение по теме: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами».	2	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>60</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	1	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международная деятельность Вооруженных Сил РФ, их роль в системе обеспечения международной безопасности. Военные аспекты международного права. Правовые основы военной службы. Конституция РФ. Федеральные законы о военной службе. Память поколений – боевые традиции русского народа в сражениях XVIII-XIX веков; в годы Великой Отечественной войны; в годы Афганской и Чеченской войн.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	8	Федеральный закон N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	9	Федеральный закон N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>	
	1	Сообщения по теме: «История создания и развития Вооруженных Сил России».	2	
	2	Сообщения по теме: «История создание Красной Армии».	2	
	3	Сообщения по теме: «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России».	2	
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы (только для юношей)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Военнослужащие и отношения между ними. Состав военнослужащих.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	

	10	Общевоинские Уставы ВС РФ.	2	
	11	Общевоинские Уставы ВС РФ.	2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	1	Сообщение, презентация, видеоматериалы по теме: «Создатель системы воинских уставов в русской армии».	2	
	2	Сообщение, презентация, видеоматериалы по теме: «Воинские звания, знаки различия военнослужащих».	2	
Тема 2.3 Инженерная подготовка и военная топография (только для юношей)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	2
	1	Способы изучения местности, ориентирование на ней. Инженерные заграждения. Устройство противотанковых и противопехотных мин. Способы установки мин и их маскировки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	12	Устройство противотанковых и противопехотных мин.	2	
	13	Движение по азимутам, ориентирование по компасу.	2	
	14	Ориентирование на местности без карты.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Подборка видеоматериалов по теме: «Современная военная техника, состоящая на вооружении (оснащении) воинских подразделений Российской Армии».	1	
2	Подборка видеоматериалов по теме: «Современная военная техника, состоящая на вооружении (оснащении) воинских подразделений иностранных армий».	1		
Тема 2.4. Строевая подготовка (только для юношей)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1	Строй и управления ими. Строй и его элементы. Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Развернутый и походный порядок. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.	-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	15	Строевая стойка и выполнение команд.	2	
	16	Строевые приемы с оружием.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
1	Подборка видеоматериалов по теме: «Торжественные марши и строевая подготовка Вооруженных Сил Российской Федерации».	2		
2	Подборка видеоматериалов по теме: «Особенности строевой подготовки Вооруженных Сил иностранных армий».	2		
Тема 2.5 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	2
	1	Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	



	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	17 Неполная разборка, сборка автомата.	2	
	18 Неполная разборка, сборка автомата.	2	
	19 Выполнение учебно-тренировочных стрельб из пневматической винтовки.	2	
	20 Выполнение учебно-тренировочных стрельб из пневматической винтовки.	2	
	21 Решение тестов по теме: «Огневая подготовка».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
Тема 2.6 Основы военно-патриотического воспитания	1 Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству.	2	3
	2 Памяти поколений - дни воинской славы России.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	22 Символы ратной славы и воинской доблести.	2	
	23 Решение тестов по теме: «Я - гражданин России».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Роль женщины в современном обществе (только для девушек)	1 Социально-демографические процессы в России.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	10 Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни.	2	
	11 Государственная охрана здоровья женщин.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	1 Сообщение, презентация, видеоматериалы по теме: «Духовная и физическая привлекательность женщины, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни».	3	
	2 Сообщение, презентация, видеоматериалы по теме: «Проблемы демографии в современной России».	3	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
Тема 3.2 Семья в современном обществе (только для девушек)	1 Брак. Создание прочной семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	-	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	

	12	Основные положения семейного законодательства в Российской Федерации.	2	
	13	Юридические аспекты брака. Права и обязанности супругов.	2	
	14	Брачный договор (брачный контракт).	2	
	15	Конвенция о правах ребенка.	2	
	16	Права несовершеннолетних детей.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		-		
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
Тема 3.3 Физиология репродуктивной системы человека (только для девушек).	1	Особенности женской половой системы. Особенности мужской половой системы. Личная гигиена. Изменения женского организма при беременности. Факторы риска при беременности и родах. Основные понятия о контрацепции.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	1	Сообщение, презентация по теме: «Аборт и его последствия».	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>4</b>		
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении организма и при обморожении, и при отравлении.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	24	Правила и способы транспортировки пострадавшего. <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки; средства защиты кожи: костюмы ОЗК, Л-1; перевязочный материал; аптечки индивидуальные АИ-2; индивидуальные противохимические пакеты ИПП-11.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами манекен «Максим III-01».

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- плазменная панель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних учебных заведений / Э.А. Арустамов. – Изд. 2-е, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

##### Нормативная:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
- 2 Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
- 3 Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

4 Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

5 Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

6 Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

7 Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

8 Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

#### **Дополнительная:**

1. Богоявленский, И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учащихся 10 классов общеобразоват. учреждений. – Изд. 2-е, испр. и перераб. – М.: АСТ, 1999.

2. Богоявленский, И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений / И.Ф. Богоявленский. – М.: АСТ, 1999.

3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст]: учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учащихся 10 класса общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2002.

5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учащихся 11 класса общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2002.

6. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник для 10–11 классов / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2002.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru).

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru).

5. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo Gid.).

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html).

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).



10. Российский образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp).
11. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru)
12. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.monino.ru](http://www.monino.ru).
13. Государственные символы России. История и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru).
14. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы; оценивание самостоятельной работы.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
<b>Знания:</b>	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призы-	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспек-

ва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тов, лекций, самостоятельных работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученным специальностям;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

09.02.02 Компьютерные сети

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					