	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	09.02.02 Компьютерные сети
	П.00 Профессиональный цикл
	ОП.14 Охрана труда

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е. Захарова Е.Ю. Захарова
«29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Т.Е. Гараева Т.Е. Гараева
«29» августа 2014 г.

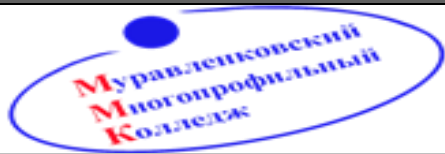
Муравленко, 2014

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	методист	Яроцкая А.А. <i>Яроцкая</i>	29.08.2014г.
Провел экспертизу	методист	Каюмова Э.Р. <i>Каюмова</i>	29.08.2014г.
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 29.08.2014, 10:28		КЭ: _____ Стр. 1 из 17



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17



1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.02 Компьютерные сети** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

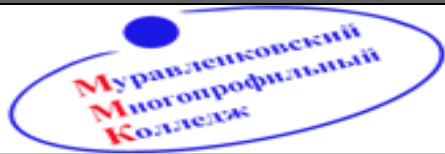
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

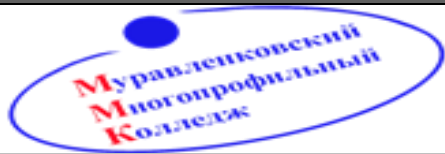


- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

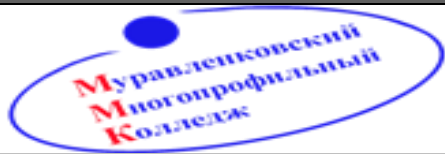
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
изучение и конспектирование учебного материала	15
составление таблиц	4
оформление отчетов и подготовка к защите лабораторных работ	
оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	15
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

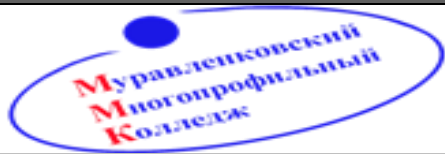


2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала:	2		
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа	-			
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		11		
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала:	3	2	
	1 Уровни и стадии идентификации опасностей. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники возникновения опасных и вредных производственных факторов в условиях современного производства. Виды опасных и вредных работ, их характеристика.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа:	1			
1 Составить таблицу «Опасные и вредные производственные факторы (ОПВФ)».	1			
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала:	6	3	
	1 Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2		
	2 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное оборудование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герме-	2		3



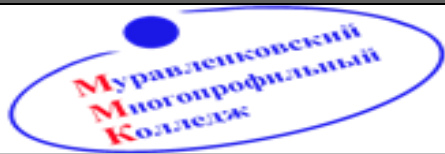
		тичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	2	
	1	Изучение и конспектирование учебного материала «Классификация производственных вибраций».	2	
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			43	
		Содержание учебного материала:	14	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от радиации Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	3
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	8	
	1	Расчет средств защиты от вибрации.	2	
	2	Выбор и расчет средств защиты от шума.	2	
	3	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	4	
	1	Изучение и конспектирование учебного материала «Профессиональные заболевания, вызванные длительным воздействием на организм человека физических негативных факторов».	2	
	2	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2	
		Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.2 Защита человека от химических негативных факторов	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции. Задачи защиты от химических негативных факторов. Классификация вентиляционных систем. Отсосы открытого типа. Вытяжные зонты и вытяжные панели. Местные отсосы от полных укрытий. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты человека от химических факторов.	2	3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	6	
	1	Расчет устройств очистки воздуха от пыли.	2	
	2	Расчёт отопления и вентиляции производственных помещений.	4	
		Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа:		2	
	1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2	
Тема 2.3 Защита человека от биологических негативных факторов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от биологических негативных факторов	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.4 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала:		8	
	1	Способы, методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Оградительные устройства. Предохранительные (блокирующие) устройства. Требования к устройствам для защиты от механического травмирования. Устройства аварийного отключения и принцип их работы. Дополнительные методы и средства повышения безопасности на производстве. Основные правила использования ручного инструмента.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		4	
	1	Техника безопасности (ТБ) при работе с инструментами и приспособлениями.	4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Изучение и конспектирование учебного материала «Предохранительные (блокирующие) устройства».	1	
	2	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1	
	Содержание учебного материала:		12	
Тема 2.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	1	Пожарная защита на производственных объектах. Способы тушения пожара. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями и порошковыми составами. Первичные средства пожара. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Регистрация, техническое освидетельствование и испытания сосудов и емкостей, работающих под давлением. Контрольно- измерительные приборы.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		8	
	1	Применение первичных средств пожаротушения.	4	
	2	Методы и способы защиты от статического электричества в промышленности.	2	
	3	Расчет прочности сосудов, работающих под давлением.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2	
	Раздел 3 Обеспече-		12	



ние комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала:		5
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа:		2
	1	Изучение и конспектирование учебного материала «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».	1
2	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1	
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала:		4
	1.	Глаз как оптическая система. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Расчет общего освещения производственного помещения.	2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1
Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда		14	
Тема 4.1 Психфизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		8
	1	Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства, влияющие на безопасность. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Чрезмерные, или запредельные формы психического напряжения. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения. Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	2



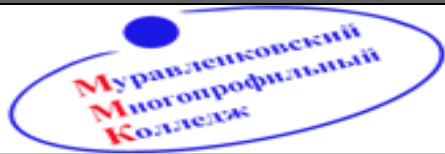
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		6	
1	Изучение и конспектирование учебного материала «Психологические причины возникновения опасных ситуаций».	2		
2	Составить таблицу «Виды трудовой деятельности человека».	2		
3	Составить таблицу «Классификация условий труда».	2		
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		6	3
	1	Эргономика. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места, конструкция органов контроля и управления. Зона досягаемости и поле визуального обзора.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	1	Организация рабочего места электромонтера.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2		
Раздел 5 Управление безопасностью труда			16	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		12	2
	1	Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		4	
	1	Классификация, расследование, оформление и учет нестандартных случаев.	2	
	2	Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Изучение и конспектирование учебного материала «Аттестация рабочих мест по условиям труда».	2	
	2	Изучение и конспектирование учебного материала «Значение и место ССБТ в улучшении условий труда».	2	
3	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2		
Тема 5.2 Экономиче-			4	
Содержание учебного материала:				



ские механизмы управления безопасностью труда	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
1	Изучение и конспектирование учебного материала «Социальный и экономический эффект от мероприятий по улучшению условий и охране труда».	2		
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим			6	
Содержание учебного материала:			6	
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Степень опасности действующего повреждающего фактора. Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение человека от действия электрического тока. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения. Признаков жизни и смерти. Основные приемы оказания первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечения, травмы, раны, ожоги. Гражданская оборона. Основные законы электробезопасности.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	1	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2		
Всего:			102	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест на 30 чел.;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- доступ к сети Интернет;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010.
- 2 Синдеев Ю.Г. Охрана труда. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007.



3 Сборник нормативных документов по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

Дополнительные источники:

1 Бадагуев Б.Т. Сосуды, работающие под давлением: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011.

2 Бадагуев Б.Т. Электроустановки: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012.

3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2002.

4 Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001.

5 Ефремова Е.С. Охрана труда от А до Я. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009.

6 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.

7 Кравченя Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения: Учебное пособие. – Минск: Тетра Системс, 2008.

8 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах: пособие для изучения и проверки знаний / В.В. Красник. – М.: ЭНАС, 2011.

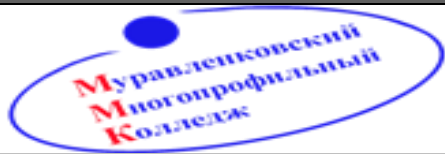
9 Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.

Интернет ресурсы:

1 www.radist.ru

2 www.electro.com

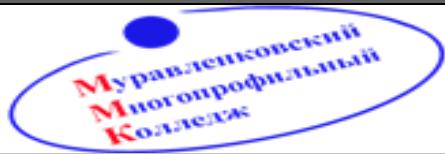
3 www.nanocad.ru



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
Знания:	
законодательство в области охраны труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и про-	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоя-



изводственной санитарии и противопожарной защиты;	тельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
права и обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.



возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.

