	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	<b>131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>
	<i>Основная профессиональная образовательная программа</i>

Утверждаю  
 Директор ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

*А.Ю. Лиленгольц*  
 « 31 » *августа* 2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**  
 (базовая подготовка)

Квалификация:  
 Техник-технолог


Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования


Профиль получаемого профессионального образования: технический

Муравленко 2013

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	<i>131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>
	<i>Основная профессиональная образовательная программа</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Нормативный срок освоения программы	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
2.3 Специальные требования	6
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик	8
4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	9
5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	12
5.1 Контроль и оценка достижений студентов	12
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	13
6 Приложения	
6.1 Учебный план	
6.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик	

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Основная профессиональная образовательная программа

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы


Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 марта 2010 г. № 182;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);
- локальные нормативные акты ГБОУ СПО ЯНАО «ММК».

### 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Основная профессиональная образовательная программа

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.


Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</b>
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
<b>ВПД 2</b>	<b>Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</b>
ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Основная профессиональная образовательная программа

### **ВПД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

### **ВПД 4 Выполнение работ по профессии рабочих 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам**

ПК 4.1 Контролировать техническое оснащение нефтяных, газовых, водозаборных и нагнетательных скважин

ПК 4.2 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 4.3 Проводить работы по подготовке скважин к текущему и капитальному ремонту скважин

ПК 4.4 Принимать меры по охране окружающей среды и недр

### **Общие компетенции выпускника**

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности


ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	<i>131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>
	<i>Основная профессиональная образовательная программа</i>

### **2.3 Специальные требования**

#### **Требования к поступающим**

При поступлении для обучения по ОПОП принимаются заявления от лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.



### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту ВКР в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

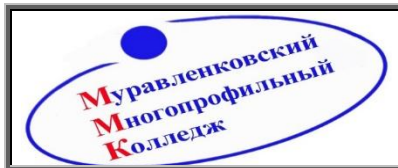
В соответствии с учебным планом специальности устанавливается следующий порядок организации учебного процесса и режима занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий на учебный год;
- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При организации учебного процесса в колледже возможно применение сетевой формы реализации ОПОП с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

При реализации ОПОП колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов и докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.



ОПОП предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

См. также Приложение 6.1

### 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ОПОП специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части.

Практика является обязательным разделом ОПОП специальности и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Организация и проведения всех видов практик, регламентируются Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, ГБОУ СПО ЯНАО «ММК» и соответствующими рабочими программами практик.

См. также Приложение 6.2.





#### **4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.


Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

– выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Основная профессиональная образовательная программа

– освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ экономики;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:


- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

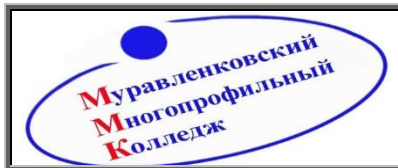
	ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
	<i>131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>
	<i>Основная профессиональная образовательная программа</i>

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.



## 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений студентов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о системе контроля качества выпускников.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме контрольной работы, тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентами в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Задачи текущего контроля:

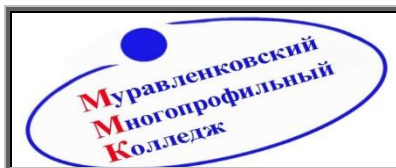
- совершенствование индивидуальной и самостоятельной работы студентов;
- повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов;
- предупреждение отчисления из колледжа в течение всего периода обучения.

#### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений студентов по УД и ПМ учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Задачами промежуточной аттестации являются определение:

- успешности выполнения студентами программ УД и ПМ и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ в следующем семестре или на следующем курсе обучения;
- соответствия уровня и качества подготовки специалистов и рабочих требованиям ФГОС;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;



- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированности умений применять полученные знания при прохождении практик, выполнении лабораторных, практических, расчетно-графических работ;
- наличия умений самостоятельной работы и подготовка студентов к успешному прохождению государственной итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация студентов, завершающих освоение ОПОП проводится с целью определения соответствия результатов их освоения соответствующим требованиям ФГОС специальности.

#### **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен не предусмотрен.