



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
Рабочая программа учебной дисциплины
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам. директора по УМР
Е.Ю. Захарова Е.Ю. Захарова
 «30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Версия 1.0
 Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель П(Ц)К
С.Н. Бояркина С.Н. Бояркина
 «30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Бояркина С.Н. <i>Бояркина</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	методист	Закирова З.Т. <i>Закирова</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 11:39		Стр. 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовый уровень), укрупненной группы специальностей 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений, рефератов	18
подготовка презентаций	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	4	
	1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Сообщение на темы: «Философия и мифология», «Мировоззрение», «Бытие –небытие».		
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический иллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.	4	1
	2. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика).		
Контрольные работы		-	

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Презентация на тему: «Мифы и легенды как средство познания древнего мира» (примеры)		
	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение о человеке и обществе Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).	4	2
	2.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа:				
	1.	Сообщение на темы: «Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга», «Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма», «Светский и религиозный экзистенциализм», «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера» «Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».	2	
Раздел 2 Человек – сознание – познание			22	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	2.	Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		2	
	1.	Презентация на тему: «Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, счастье, вера, творчество».		

Тема 2.2 Проблемы сознания.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.	4	
	2.	Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	3.	Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа:		-		
1.	Сообщение на тему: «Основные идеи психоанализа З. Фрейда»; «Бессознательное», Сны, природа сна».	2		
Тема 2.3 Учение о познании.	Содержание учебного материала:		8	2
	1.	Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	4	
	2.	Истина - центральная категория теории познания Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
	4.	Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		2		
1.	Рефераты на темы: «Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания», «Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании», «Здравый смысл, наивный реализм и научное знание».			
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			16	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала:		6	1
	1.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и	4	

		философские представления о месте человека в космосе.		
	2.	Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	-	
	1.	Сообщение на темы: «Возможности современного человека», «Социальные институты», «Влияние человека на общество – общества на человека».	2	
Тема 3.2 Философия и религия.		Содержание учебного материала:	4	2
	1.	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	1	
Тема 3.3 Философия и искусство.	1.	Реферат на тему: «Проблема доказательств бытия».		
		Содержание учебного материала:	6	2
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек.	4	
	2.	Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	-		
	1.	Презентация на тему: «Искусство в эпоху постмодернизма».	1	
Раздел 4 Социальная жизнь			16	
Тема 4.1 Философия и история.		Содержание учебного материала:	6	1
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, циклического развития. Учение о человеке и обществе Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).	4	
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. Современная западноевропейская философия XX в.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Сообщение на темы: «Славянофилы и западники», «Сверхчеловек», «Основные направления философия XX».	2	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.	4	
	2. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	-	
	1. Презентации на темы: «Кризис культуры и пути его преодоления»; «Культура и контркультура»; «Субкультуры».	2	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	-	
	1. Презентация на темы: «Глобальные проблемы современности», «...сколько может жить человек?»	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 30 чел.;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- портреты политических деятелей, философов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор LG 50" плазма;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Философия. – М., 2010.
2. Кармин А.С. Философия. – М., 2010.

Дополнительные источники:

1. Малышевский А. Ф. Введение в философию – М, 1995.
2. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М., 1997.
3. Основы философии в вопросах и ответах. – Р.-на-Д., 1997.
4. Губин В. Д. Основы философии – М., 2008.
5. Нижников С. А. Философия: курс лекций. – М, 2007.
6. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000.
7. Канке В.А. Основы философии. – М., 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Философия.ru
2. <http://wikipedia.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос).
Знания: основные категории и понятия философии;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
роль философии в жизни человека и общества;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
основы философского учения о бытии;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.
сущность процесса познания;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), решение тестовых заданий
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос (фронтальный опрос), наблюдение за письменной проверочной работой.

