

**Муравленковский
Многопрофильный
Колледж**

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

Е. Захаров - Е.Ю. Захарова

«30» августа 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Н.Л. Кириченко Н.Л. Кириченко

«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Воробьев А.А. <i>Воробьев</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	методист	Закирова З.Т. <i>Закирова</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 12:01		КЭ: _____ Стр. 1 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (базовый уровень), укрупненной группы специальностей 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка тезисов	4
подготовка сообщений	2
подготовка рефератов	2
подготовка проектов	6
работа с научной литературой и документами	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала:	10	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		3
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		3
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.		
	2 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	3 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
	1 Сообщение «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?».		
	2 Выполнение хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг., используя средства интернета. Прокомментировать полученный результат.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	14	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		3
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		3
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		10	
	4	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		
	5	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	6	Составление тестов на тему «Политические деятели СССР второй половины 80-х годов».		
	7	Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	8	Анализ политической и социальной жизни СССР в период «перестройки».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		4		
1	Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению» (в объеме 2-3 стр.).			
2	Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.			
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		48		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	8		
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия:		6		
9	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.			
10	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.			
11	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.			
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа:	2	
	1 Тезисы «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР».		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	12 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	13 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.		
	14 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа:	2		
1 Анализ понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	15 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
16 Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внед-			

		рения рыночных отношений в систему российского образования.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	4	
	1	Анализ процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века.		
	2	Анализ процессов построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:		14	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		8	
	17	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	18	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	19	Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	20	Современная молодежь и воспитание культурных традиций у молодежи.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа:	6	
	1	Проект «Является ли идеология общества культурой данного общества».		
	2	Реферат «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		3
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		3
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		3
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		3

Лабораторные работы		-	
Практические занятия:		8	
21	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
22	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
23	Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
24	«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		2	
1	Тезисы «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.».		
ВСЕГО:		72	

*Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных карт по истории;
- портреты политических деятелей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма или мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень. 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.

2 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. –М.: Просвещение, 2009.

Дополнительные источники:

1 Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

2 Кузищин В.И. История Древней Греции: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузищин, Т.Б. Гвоздева, В.М. Строгоцкий, А.В. Стрелков; под ред. В.И. Кузищина. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

3 Кузищин В.И. История Древнего Востока: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузищин, С. Кучера; под ред. В.И. Кузищина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3 Алексеев С.В., Володихин Д.М., Елисеев Г.А. Отечественная история: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

Дополнительная литература:

1 Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.



2 Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Базовый уровень / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2010.

3 Буганов В.И. История России, конец XVII-XIX век: учеб. для 10 кл. / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе круглого стола; оценивание умения работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; оценивание умения проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе круглого стола; оценивание умения работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; оценивание умения проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p>	<p>Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.</p>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.</p>

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.

