



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
Рабочая программа учебной дисциплины
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.02 История

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по УМР

Е.Ю. Захарова Е.Ю. Захарова

«30» *август* 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

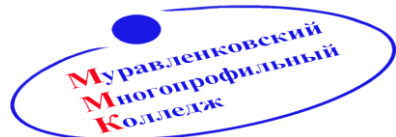
Председатель П(Ц)К

Н.Л. Кириченко Н. Л. Кириченко

«30» *08* 2013 г.

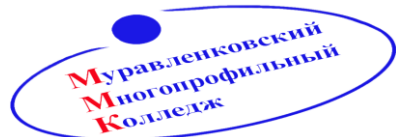
Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Сойко З. С. <i>Сой</i>	30.08.2013г.
Провел экспертизу	методист	Яроцкая А. А. <i>Яр</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 10:14		КЭ: _____ Стр. 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы направлений подготовки специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

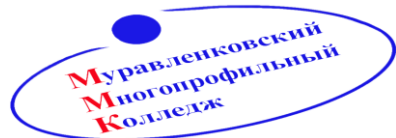
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка тезисов	4
подготовка сообщений	2
подготовка проектов	2
написание эссе	2
работа со словарём	4
работа с научной литературой и документами	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала:	14	3
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	6	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	4	
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
1. Сообщение «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?».	4		
2. Выполнение хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг., используя ресурсы Интернета. Прокомментировать полученный результат.			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:	8	3
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	4	
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению» (в объеме 2-3 стр.).	4	
	2. Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.		



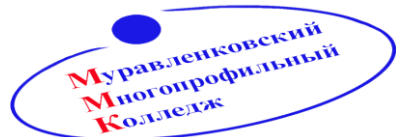
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века		50	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	6	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	4	
1. Тезисы «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР».			
2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	6	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Работа со словарём: «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность». Анализ понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
3. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.			



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Анализ процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века.	4	
	2. Анализ процессов построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.		
	Содержание учебного материала:	12	2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	6	
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	4. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Работа со словарём: «культура», «массовая культура», «субкультура», «экстремизм».	4	
	2. Эссе «Конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		
	Содержание учебного материала:	10	3
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	8	
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	1. Тезисы «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.».	2	
	ВСЕГО:	72	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных карт по истории;
- портреты политических деятелей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма или мультимедиа проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

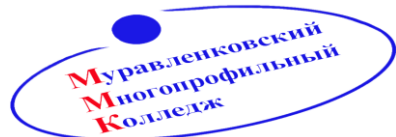
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Волобуев, О.В. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
3. Данилов, А.А. История России. XX – начало XXI века [Текст] / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С.В. Отечественная история [Текст]: учеб. пособие / С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
2. Буганов, В.И. История России, конец XVII-XIX век [Текст]: учебник для 10 кл./ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006.
3. Волобуев, О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. Базовый уровень [Текст]: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2010.
4. Загладин, Н.В. История Отечества. XX – начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.



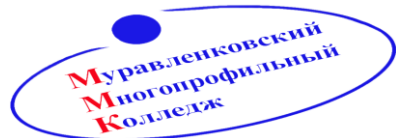
5. Кузицин, В.И. История Древнего Востока [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузицин, С. Кучера; под ред. В.И. Кузицина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Кузицин, В.И. История Древней Греции [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузицин, Т.Б. Гвоздева, В.М. Строгоцкий, А.В. Стрелков; под ред. В.И. Кузицина. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

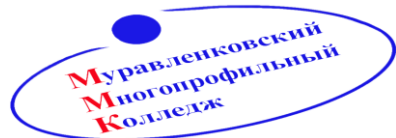
**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение за выполнением практических работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практических занятий; оценивание умения работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; оценивание умения проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение за выполнением практических работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе практических занятий; оценивание умения работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; оценивание умения проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих гос-	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных;



ударств и регионов мира;	оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

*140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОГСЭ.02 История*

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					