



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»  
Рабочая программа учебной дисциплины  
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)  
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.05 Основы учебной и исследовательской деятельности студента

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по УМР  
*Е. Захарова* Е.Ю. Захарова  
«30» августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.05 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА*

**Версия 1.0**  
**Дата введения: 01.09.2013 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель П(Ц)К  
*С.Н. Бояркина* С.Н. Бояркина  
«30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Каюмова Э.Р. <i>Каюмова</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	методист	Яроцкая А.А. <i>Яр</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 08:48		Стр. 1 из 12



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	12



## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы учебной и исследовательской деятельности студента

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- об особенностях научного познания и его методологических основах;
- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь сформированные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

ОГСЭ.05 Основы учебной и исследовательской деятельности студента

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебной и исследовательской деятельности студента

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация исследовательской деятельности</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Специфика научного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие о научном исследовании.		1
	2   Исследовательские навыки и умения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1   Работа со словарём: понятия «наука», «теория», «научный закон».		
<b>Тема 1.2 Планирование научного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Первоначальное определение темы.		3
	2   Теоретический анализ информации.		
	3   Организация опытно-практической работы.		
	4   Литературное оформление результатов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1   Разработать план опытно-практической работы.		
<b>Тема 1.3 Методологические характеристики исследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1   Структура введения.		3
	2   Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1   Сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования, исходя из темы.		

Тема 1.4 Методы теоретического и эмпирического исследования.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Анализ и синтез. Сравнение, классификация. Обобщение.		2
	2	Наблюдение. Опросные методы. Тестирование.		
	3	Правила проведения беседы, интервью, анкетирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>		2		
Тема 1.5. Методы обработки результатов исследований	1	Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Количественная обработка материалов.		2
	2	Качественные методы исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>		1		
1	Составить конспект по теме «Статистические методы».			
Раздел 2 Способы получения и переработки информации			14	
Тема 2.1 Работа с литературой.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды чтения книг. Правила чтения книг.		2
	2	Особенности работы с периодической литературой.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
1	Подобрать статьи из библиотечного фонда колледжа или городской библиотеки для учебно-исследовательской (курсовой, выпускной квалификационной) работы.			
Тема 2.2 Составление плана информационного текста	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	План как краткая запись содержания.		3
	2	Формулирование пунктов плана.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	



	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	Составить план статьи по одному из источников учебно-исследовательской (курсовой, выпускной квалификационной) работы.		
<b>Тема 2.3</b> Способы извлечения и представления информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	3
	1	Тезирование.		
	2	Цитирование.		
	3	Реферирование.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	1	Составить тезисы по одному из источников литературы.		
	2	Подготовить реферат.		
<b>Раздел 3</b> <b>Оформление</b> <b>результатов</b> <b>научного</b> <b>исследования</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1</b> Оформление учебно- исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Оформление титульного листа и содержания.		
	2	Требования к содержанию основной части.		
	3	Оформление таблиц и приложений.		
	4	Оформление выводов и заключения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
		1	Оформить учебно-исследовательскую работу.	
<b>Тема 3.2</b> Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3
	1	Поиск информации по библиотечному каталогу и сети Интернет.		
	2	Особенности работы с научной литературой по теме исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 3.3</b> Требования	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Правила оформления библиографического описания отдельных книг (монографий, учебников), многотомных		





к оформлению списка источников		изданий, статей из журналов и сборников, диссертаций и авторефератов, ссылок на Интернет-источники.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
<b>Тема 3.4</b> Представление результатов учебно- исследовательской работы	1	Оформить примеры из различных типов источников по теме исследования.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Особенности проведения защиты учебно-исследовательских студенческих работ (реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ).		3
	2	Методика подготовки сообщения. Способы презентации материалов исследования.		
	3	Критерии оценки исследовательской работы.		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1	Подготовить презентацию по теме исследования.		
<b>Зачёт.</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Молоканова, Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / Н.П. Молоканова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 88 с.

Дополнительные источники:

1 Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

2 Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. — 160 с.

3 Шашенкова, Е.А. Исследовательская деятельность: словарь / Е.А. Шашенкова. – М.: Перспектива, 2010. – 88 с.

Интернет-источники:

1 Методологический аппарат исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.intuit.ru/studies/courses/11980/1160/lecture/18284?page=2>.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> применять методы научного исследования;	Оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе применения ими методов научного исследования; оценивание умения студентов применять методы научного исследования.
выбирать тему исследования, составлять его план;	Наблюдение за умением студентов выбирать тему исследования; составлять план для реализации исследования; оценивание формулировок тем исследования, плана исследования.
подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;	Наблюдение за студентами во время работы их по подбору из литературы методов для осуществления научного исследования; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе работы над исследованием.
обобщать имеющийся опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	Наблюдение за выполнением студентами опытно-экспериментальной работы; наблюдение за умением студентов делать выводы и обобщать основополагающее научного исследования; оценивание защиты исследовательских работ студентов.
<b>Знания:</b> особенности научного познания и его методологическую основах;	Проведение фронтального опроса; выполнение самостоятельной работы; решение тестового задания.
методы научного исследования;	Проведение устного опроса; выполнение самостоятельной работы; выполнение проекта научно-исследовательской работы.
содержание основных понятий и категорий научного поиска;	Проведение фронтального опроса; проведение индивидуального опроса; выполнение проекта научно-исследовательской работы.
требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.	Проведение контрольного среза по выполнению студентами научно-исследовательской работы.

