

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»
Рабочая программа профессионального модуля
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам. директора по УПР
Е.Ю. Захарова Е.Ю. Захарова
 «30» августа 2013 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

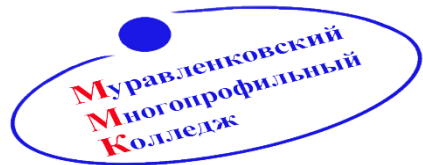
Версия 1.0
Дата введения: 01.09.2013 г.

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель П(Ц)К
А.С. Прусакова А.С. Прусакова
 «30» августа 2013 г.

Муравленко, 2013

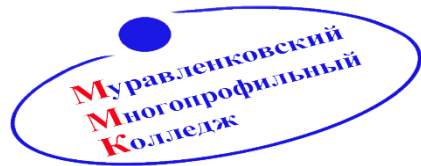
	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Прусакова А.С. <i>А.С. Прусакова</i>	30.08.2013
Провел экспертизу	методист	Яроцкая А.А. <i>А.А. Яроцкая</i>	30.08.2013
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.08.2013, 12:18		Стр. 1 из 17

170



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Организация деятельности производственного подразделения

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности производственного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

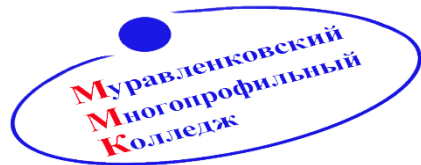
- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ
- эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

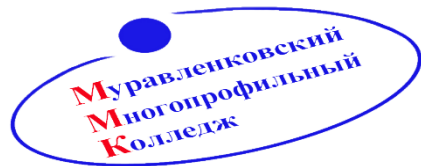
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности



1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 291 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа;
- курсовая работа – 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 65 часа;
- производственной практики – 60 часов.
- учебной практики – 60 часов.



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

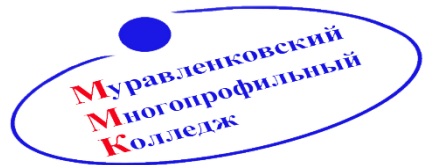
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	теоретических	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация деятельности производственного подразделения	195	130	70	60	65	-	36	60
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	60							
Всего:		255	130	70	60	65		36	60

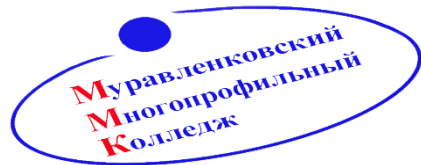


3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

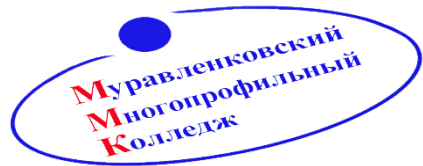
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация деятельности производственного подразделения		195	
МДК 01. Планирование и организация работы структурного подразделения		130	
Тема 1.1 Организация и управление энергетическим предприятием	Содержание	42	
	1. Классификация энергетического предприятия. Организационно-производственная структура энергетического предприятия.	2	2
	2. Организация труда производственных рабочих.	2	
	3. Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета.	2	2
	4. Принципы оценки охраны труда. Мероприятия по поддержанию охраны труда на участках.	2	
	5. Документооборот.	2	2
	6. Принцип построения информационных систем при управлении производством.	2	
	7. Основы правоведения.	2	2
	8. Нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	26	
	1. Составление актов рекламации в гарантийный период эксплуатации оборудования.		
	2. Разработка методов организации и управления производством.		
3. Составление основных целей организации производства и направления работы по их реализации			
4. Составление матрицы участия производственных и управленческих подразделений в работе по организации			



		производства			
	5.	Разработка мероприятий по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на участках.			
	6.	Заполнение документации при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности участка			
	7.	Составление должностных инструкций по вопросам охраны труда на участках.			
	8.	Составление искового заявления в суд			
	9.	Составление претензии			
	10.	Составить жалобу (обращение) в органы государственного управления			
	11.	Составление резюме, характеристики			
	12.	Расчет экономического ущерба			
	13.	Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда			
		Содержание	52		
Тема 1.2 Экономика энергетического предприятия	9.	Энергетические предприятия в системе национальной экономики.	2	2	
	10.	Материально-техническая база энергетической отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы энергетической отрасли	2		
	11.	Энергетические предприятия как хозяйствующие субъекты в рыночной экономике.	2	2	
	12.	Производственный и технологический процессы	2		
	13.	Имущество и капитал энергетического предприятия.	2	2	
	14.	Основные средства организации. Оборотные средства организации.	2		
	15.	Маркетинговая деятельность организации (предприятия).	2	3	
	16.	Качество и конкурентоспособность продукции.	2		
	17.	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	2		
	18.	Себестоимость продукции.	2	3	
	19.	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность	2		
	20.	Бизнес-планирование.	2	3	
	21.	Финансы организации (предприятия).	2		
	22.	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	2		
	23.	Организация (предприятие) на внешнем рынке	2	3	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	22	
		14.	Расчет показателей эффективного использования основных средств. Расчет суммы амортизационных отчислений		
		15.	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.		
		16.	Расчет показателей уровня организации производственного процесса: использования производственной мощности, коэффициента технической оснащенности труда,		
		17.	Расчет нормативной численности рабочих.		
		18.	Расчет заработной платы различных категорий работников		



	19.	Составление калькуляции изделия, сметы затрат		
	20.	Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия		
	21.	Составление бизнес-плана по энергетическому предприятию		
	22.	Расчет издержек производства.		
	23.	Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия		
	24.	Расчет срока окупаемости капитальных вложений		
Тема 1.3 Менеджмент энергетического предприятия	Содержание		16	
	24.	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Механизм управления качеством.	2	2
	25.	Внешняя и внутренняя мотивация. Теории мотивации и их применение. Виды вознаграждения людей.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	25.	Определение показателей качества продукта деятельности ЭП.	2	
	26.	Анализ функции управления, действующего ЭП.	2	
	27.	Определение стратегии развития ЭП используя SWOT – анализа.	2	
	28.	Анализ структуры управления качеством действующего ЭП.	2	
	29.	Разработка плана мероприятий повышения качества основных (обеспечивающих) процессов действующего ЭП.	2	
	30.	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении раздела			65	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Отрасль и рыночная экономика. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Показатели деятельности предприятий нефтегазовой отрасли в условиях рыночной экономики. Экономическая эффективность деятельности нефтегазовых предприятий. Внешнеэкономическая деятельность				
Качество в истории цивилизации. Сертификация продукции и системное управление. Стандартизация продукции. Улучшение системы менеджмента качества.				
Тематика курсовых работ (проектов)				
1.	Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия и методы ее измерения			
2.	Производственная программа и производственные мощности			
3.	Основные производственные фонды; пути повышения отдачи основных фондов в рыночных условиях			
4.	Роль основных фондов в повышении интенсификации промышленного производства			
5.	Физический и моральный износ основных производственных фондов.			
6.	Капитальные вложения и пути повышения эффективности капитальных вложений.			
7.	Улучшение инвестиционного климата и стимулирование инвестиционной деятельности.			
8.	Оборотные фонды и оборотные средства. Пути ускорения оборачиваемости.			
9.	Нормирование оборотных средств			
10.	Формы и системы оплаты труда, экономическое обоснование эффективности их применения		20	



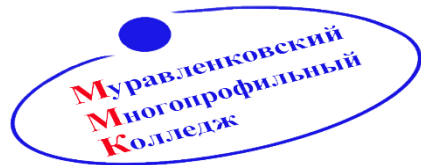
<ol style="list-style-type: none"> 11. Система стимулирования труда и пути их совершенствования. 12. Производительность и резервы ее повышения. 13. Себестоимость продукции и основные пути снижения себестоимости. 14. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. 15. Прибыль и рентабельность. Пути повышения. 16. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия. Проблемы, пути их решения. 17. Анализ финансового состояния предприятия. Проблемы, пути их решения. Особенности развития инвестиционного процесса в условиях перехода к рынку. 18. Граница планового воздействия на хозяйственную деятельность предприятия. 19. Роль промышленного предприятия в повышении уровня жизни общества. 20. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники. 21. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии. 22. Современное представление об организации материально-технического снабжения и реализации продукции 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в качестве мастера производственного цеха. 2. Планирование и организация работ производственного участка. 3. Проверка качества выполняемых работ в качестве мастера цеха. 4. Обеспечение безопасности труда на производственном участке. 5. Оценка экономической эффективности участка. 	<p>36</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в качестве мастера производственного цеха. 2. Планирование и организация работ производственного участка. 3. Проверка качества выполняемых работ в качестве мастера цеха. 4. Обеспечение безопасности труда на производственном участке. 5. Оценка экономической эффективности участка. 	<p>60</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах – «Менеджмента», «Экономика организации (предприятия)».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Экономика организации (предприятия):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Менеджмент

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты
- техническая документация;
- методическая документация;

Технические средства обучения:

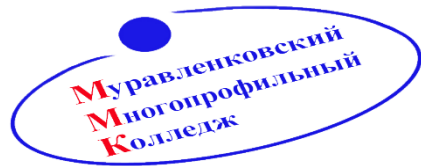
- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:



1. Экономика и управление энергетическими предприятиями. Учебник / Н.Н. Кожевина – М.: «Академия», 2010г.
2. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь / Лопарева А.М. – М.: ФиС: ИНФРА-М, 2011г.
3. Цены и ценообразование. Учебное пособие (ГРИФ) / Герасимов Б.И., Воронкова О.В. – М.: ФОРУМ, 2011г.
4. Введение в специальность. Экономика и управление. Учебное пособие (ГРИФ) / Слагода В.Г. – 2-е изд. переработано и дополнено. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010г.
5. Экономика организации (предприятия). Учебник для средних специальных заведений. – 2-е изд., с изменениями (ГРИФ) / Сафронов Н.А. – М.: Магистр, 2010г.
6. Экономика организации. Учебник (ГРИФ) / Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е., М. – ИНФРА-М: ФОРУМ, 2009г.
7. Управление качеством, Салимова Т.А., Омега-Л, 2011г.
8. Управление качеством: Учебное пособие, Инфра-М, 2010г.
9. Управление качеством: Учебное пособие для студентов СПО, ВУЗов. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю., Форум Инфра-М, 2009г.
10. Управление качеством услуг: метод HumanSigma, Асплунд Д, Флеминг Д, Альпина Бизнес Букс, 2009г.
11. Кнышова Е.Н. Менеджмент. Учебное пособие. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008г.
12. Менеджмент. Учебное пособие. /Райченко А.В., Хохлова И.В. М.: ФОРУМ, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Экономика отрасли (курсовое проектирование). / Туревский И.С М.: «Форум ИНФРА-М», 2008г.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. – 2-е изд. Доп. и перераб. – М.: ИНФРА - М, 2007.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять людьми – М.: Изд-во Института психотерапии, 1999.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. М., 1999.
5. Браим И.Н. Этика делового общения. – Минск: ИП «Экоперспектива», 1996.
6. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М.: ИНФРА – М, 1998.
7. Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации: Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 1996.
8. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
9. Горфинкель В.Я. Купряков Е.М. и др. «Экономика предприятия» - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.
10. Маркетинг, Учебник под ред. Романова А.Н. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.
11. Иванов В.М. Планирование производственной деятельности, Нижний Новгород, ВГАВТ, 1995.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля



«Организация деятельности производственного подразделения» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

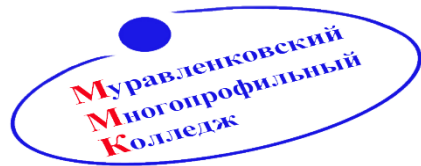
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности производственного подразделения» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

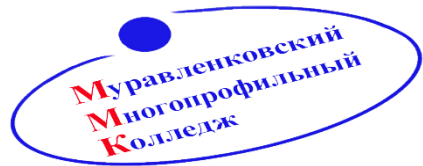


**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

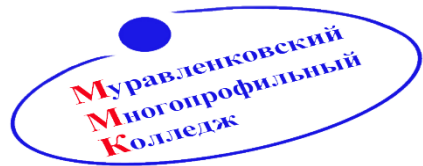
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> – контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; – оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ. 	Оценка выполнения практического задания
Организовывать безопасное ведение работ	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; – осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 	Оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

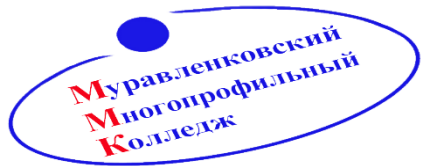
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период производственной практики; – оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях
Организовывать собственную	– выбор и применение методов и способов	– наблюдение и оценка достижений при выполнении



деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач в области организации процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; – оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; – оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. – наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять	– организация самостоятельных занятий при	– наблюдение и оценка достижений при выполнении



задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области нефтяной отрасли.	задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. – оценка достижений по результатам выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– проявление интереса к исполнению воинской обязанности; – развитие логического мышления.	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов



ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					