

Муравленковский
Многопрофильный
Колледж

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Основы учебной и исследовательской деятельности студента

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

Е. Захарова - Е.Ю. Захарова

«29» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К

Каюмова Э.Р. - Э.Р. Каюмова

«29» августа 2014 г.

Муравленко, 2014

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Каюмова Э.Р. <i>Каюмова</i>	29.08.2014
Провел экспертизу	методист	Яроцкая А.А. <i>Яр</i>	29.08.2014
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 29.08.2014, 08:45		КЭ: _____ Стр. 1 из 12



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12



1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебной и исследовательской деятельности студента

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- об особенностях научного познания и его методологических основах;
- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь сформированные компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);



- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебной и исследовательской деятельности студента

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация исследовательской деятельности		21	
Тема 1.1 Специфика научного исследования.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о научном исследовании.		1
	2 Исследовательские навыки и умения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	1	
	1 Работа со словарём: понятия «наука», «теория», «научный закон».		
Тема 1.2 Планирование научного исследования.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Первоначальное определение темы.		3
	2 Теоретический анализ информации.		
	3 Организация опытно-практической работы.		
	4 Литературное оформление результатов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	1	
	1 Разработать план опытно-практической работы.		
Тема 1.3 Методологические характеристики исследования	Содержание учебного материала:	4	
	1 Структура введения.		3
	2 Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования, исходя из темы.		

Тема 1.4 Методы теоретического и эмпирического исследования.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Анализ и синтез. Сравнение, классификация. Обобщение.		
	2	Наблюдение. Опросные методы. Тестирование.		
	3	Правила проведения беседы, интервью, анкетирования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		2		
Тема 1.5. Методы обработки результатов исследований	1 Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.		2	2
	Содержание учебного материала:			
	1	Количественная обработка материалов.		
	2	Качественные методы исследования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		1		
Раздел 2 Способы получения и переработки информации	1 Составить конспект по теме «Статистические методы».			14
Тема 2.1 Работа с литературой.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды чтения книг. Правила чтения книг.		
	2	Особенности работы с периодической литературой.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		1	
Тема 2.2 Составление плана информационного текста	Содержание учебного материала:		2	3
	1	План как краткая запись содержания.		
	2	Формулирование пунктов плана.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		1	
1	Составить план статьи по одному из источников учебно-исследовательской (курсовой, выпускной квалифика-			

		ционной) работы.		
Тема 2.3 Способы извлечения и представления информации	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Тезирование.		
	2	Цитирование.		
	3	Реферирование.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:		4	
1	Составить тезисы по одному из источников литературы.			
2	Подготовить реферат.			
Раздел 3 Оформление результатов научного исследования			13	
Тема 3.1 Оформление учебно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Оформление титульного листа и содержания.		
	2	Требования к содержанию основной части.		
	3	Оформление таблиц и приложений.		
	4	Оформление выводов и заключения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа:		1		
1	Оформить учебно-исследовательскую работу.			
Тема 3.2 Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Поиск информации по библиотечному каталогу и сети Интернет.		
	2	Особенности работы с научной литературой по теме исследования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
Тема 3.3 Требования к оформлению списка источников	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила оформления библиографического описания отдельных книг (монографий, учебников), многотомных изданий, статей из журналов и сборников, диссертаций и авторефератов, ссылок на Интернет-источники.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

Тема 3.4 Представление результатов учебно-исследовательской работы	Самостоятельная работа:		1		
	1	Оформить примеры из различных типов источников по теме исследования.			
	Содержание учебного материала		2		
	1	Особенности проведения защиты учебно-исследовательских студенческих работ (реферата, курсовой и выпускной квалификационной работ).			3
	2	Методика подготовки сообщения. Способы презентации материалов исследования.			
	3	Критерии оценки исследовательской работы.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа:		1		
1	Подготовить презентацию по теме исследования.				
Зачёт.			2		
			Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор 50" плазма.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Молоканова, Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / Н.П. Молоканова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 88 с.

Дополнительные источники:

1 Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

2 Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. -метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. — 160 с.

3 Шашенкова, Е.А. Исследовательская деятельность: словарь / Е.А. Шашенкова. – М.: Перспектива, 2010. – 88 с.

Интернет-источники:

1 Методологический аппарат исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.intuit.ru/studies/courses/11980/1160/lecture/18284?page=2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять методы научного исследования;	Оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе применения ими методов научного исследования; оценивание умения студентов применять методы научного исследования.
выбирать тему исследования, составлять его план;	Наблюдение за умением студентов выбирать тему исследования; составлять план для реализации исследования; оценивание формулировок тем исследования, плана исследования.
подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;	Наблюдение за студентами во время работы их по подбору из литературы методов для осуществления научного исследования; оценивание самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью студентов в ходе работы над исследованием.
обобщать имеющийся опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	Наблюдение за выполнением студентами опытно-экспериментальной работы; наблюдение за умением студентов делать выводы и обобщать основополагающее научного исследования; оценивание защиты исследовательских работ студентов.
Знания: особенности научного познания и его методологическую основу;	Проведение фронтального опроса; выполнение самостоятельной работы; решение тестового задания.
методы научного исследования;	Проведение устного опроса; выполнение самостоятельной работы; выполнение проекта научно-исследовательской работы.
содержание основных понятий и категорий научного поиска;	Проведение фронтального опроса; проведение индивидуального опроса; выполнение проекта научно-исследовательской работы.
требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.	Проведение контрольного среза по выполнению студентами научно-исследовательской работы.

