



Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

Рабочая программа учебной дисциплины

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

П.00 Профессиональный цикл

ОП.09 Охрана труда

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам директора по УМР

Е.Ю. Захарова - Е.Ю. Захарова

«29» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 ОХРАНА ТРУДА*

**Версия 1.0**

**Дата введения: 01.09.2014 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель П(Ц)К

Н.Д. Белоусова - Н.Д. Белоусова

«29» августа 2014 г.

Муравленко, 2014

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	преподаватель	Яроцкая А.А. <u>Яроцкая</u>	29.08.2014
Провел экспертизу	методист	Закирова З.Т. <u>Закирова</u>	29.08.2014
<b>Версия: 1.0</b>	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 29.08.2014, 09:03		КЭ: _____ Стр. 1 из 17



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>17</b>

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 19756 Электрогазосварщик, 19906 Электросварщик ручной сварки, 19861 Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, 15643 Оператор котельной, 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 35 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
изучение и конспектирование учебного материала	<i>16</i>
составление таблиц	<i>4</i>
оформление отчетов и подготовка к защите лабораторных работ	
оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	<i>15</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		<b>11</b>	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Уровни и стадии идентификации опасностей. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники возникновения опасных и вредных производственных факторов в условиях современного производства. Виды опасных и вредных работ, их характеристика.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	1		
1. Составить таблицу «Опасные и вредные производственные факторы (ОПВФ)».	1		
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2	3
	2. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное	2	3

		оборудование.		
	3.	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Классификация производственных вибраций».	2	
<b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>43</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	1.	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от радиации	2	3
	2.	Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.	Расчет средств защиты от вибрации.	2	
	2.	Выбор и расчет средств защиты от шума.	2	
	3.	Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В.	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Профессиональные заболевания, вызванные длительным воздействием на организм человека физических негативных факторов».	2	
	2.	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	3	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции. Задачи защиты от химических негативных факторов. Классификация вентиляционных систем. Отсосы открытого типа. Вытяжные зонты и вытяжные панели. Местные отсосы от полных укрытий. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты человека от химических факторов.	2	3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия:</b>	4	
<b>Тема 2.1</b> Защита человека от физических негативных факторов				
<b>Тема 2.2</b> Защита человека от химических негативных факторов				

	1.	Расчет устройств очистки воздуха от пыли.	2		
	2.	Расчёт отопления и вентиляции производственных помещений.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2		
	1.	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2		
<b>Тема 2.3</b> Защита человека от биологических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>		
	1.	Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от биологических негативных факторов	2		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа</b>		-		
<b>Тема 2.4</b> Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>		
	1.	Способы, методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Оградительные устройства. Предохранительные (блокирующие) устройства. Требования к устройствам для защиты от механического травмирования. Устройства аварийного отключения и принцип их работы. Дополнительные методы и средства повышения безопасности на производстве. Основные правила использования ручного инструмента.	2		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		2		
	1.	Техника безопасности (ТБ) при работе с инструментами и приспособлениями.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3		
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Предохранительные (блокирующие) устройства».	2		
	2.	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 2.5</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	1.	Пожарная защита на производственных объектах. Способы тушения пожара. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями и порошковыми составами. Первичные средства пожара. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Регистрация, техническое освидетельствование и испытания сосудов и емкостей, работающих под давлением. Контрольно- измерительные приборы.	2	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>		6		
	1.	Применение первичных средств пожаротушения.	2		
	2.	Методы и способы защиты от статического электричества в промышленности.	2		
	3.	Расчет прочности сосудов, работающих под давлением.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		



	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1. Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	3	
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	3
<b>Тема 3.1</b> Микроклимат помещений	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1. Изучение и конспектирование учебного материала «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».	2	
	2. Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.2</b> Освещение	1. Глаз как оптическая система. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Расчет общего освещения производственного помещения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1	
<b>Раздел 4 Психологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Психологические основы безопасности тру-	1. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства, влияющие на безопасность. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Чрезмерные, или запредельные формы пси-	2	3

да		хического напряжения. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения.			
	2.	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	3	
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	-		
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5		
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Психологические причины возникновения опасных ситуаций».	2		
	2.	Составить таблицу «Виды трудовой деятельности человека».	1		
3.	Составить таблицу «Классификация условий труда».	2			
		<b>5</b>			
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>		
	1.	Эргономика. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места, конструкция органов контроля и управления. Зона досягаемости и поле визуального обзора.	2		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия:</b>	2		
	1.	Организация рабочего места электромонтера.	2		
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1		
1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.				
Раздел 5 Управление безопасностью труда			<b>16</b>		
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
	1.	Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия:</b>	4		
	1.	Классификация, расследование, оформление и учет нестандартных случаев.	2		
	2.	Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма.	2		
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	6		
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Аттестация рабочих мест по условиям труда».	2		
	2.	Изучение и конспектирование учебного материала «Значение и место ССБТ в улучшении условий труда».	2		

	3.	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	2	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1.	Изучение и конспектирование учебного материала «Социальный и экономический эффект от мероприятий по улучшению условий и охране труда».	2	
<b>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>7</b>		
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	
	1.	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Степень опасности действующего повреждающего фактора. Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение человека от действия электрического тока. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения. Признаков жизни и смерти.	2	3
	2.	Основные приемы оказания первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечения, травмы, раны, ожоги. Гражданская оборона. Основные законы электробезопасности.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1	Оформление отчета и подготовка к защите практической работы.	1		
<b>Всего:</b>			<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест на 30 чел.;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

##### Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- доступ к сети Интернет;
- интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бадагуев Б.Т. Электроустановки: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ, 2010.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах: пособие для изучения и проверки знаний / В.В. Красник. – М.: ЭНАС, 2011.
4. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
5. Синдеев Ю.Г. Охрана труда. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009.

**Дополнительные источники:**

1. Бадагуев Б.Т. Сосуды, работающие под давлением: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001.
4. Ефремова Е.С. Охрана труда от А до Я. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2009.
5. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.
6. Кравчяня Э.М. Охрана труда и основы энергосбережения: Учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
7. Сборник нормативных документов по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2009.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.radist.ru](http://www.radist.ru)
2. [www.electro.com](http://www.electro.com)
3. [www.nanocad.ru](http://www.nanocad.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
<b>Знания:</b>	
законодательство в области охраны труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной

и производственной санитарии и противопожарной защиты;	работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
права и обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Устный опрос, тестирование, оценивание внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за выполнением практических работ.





ГБОУ СПО ЯНАО «ММК»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

ОП.09 Охрана труда

### 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					